

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления.

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1. Предпосылки философии в Древней Индии.

Тема 2. Предпосылки философии в Древнем Китае.

Тема 3. Философия античного мира и Средних веков.

Тема 3.1. Основные идеи мировой философии.

Тема 4. Философия Нового и Новейшего времени.

Тема 4.1. Русская философия XIX –XX веков.

Раздел 2. Человек – сознание – познание.

Тема 5. Человек как главная философская проблема

Тема 6. Проблема сознания

Тема 7. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 8. Философия и научная картина мира.

Тема 9. Философия и религия.

Тема 9.1. Философия о смысле человеческой жизни.

Тема 10. Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 11. Философия и история.

Тема 11.1. Истории я и человек

Тема 12. Философия и культура

Тема 12.1 Культура как предмет философии

Тема 13. Философия и глобальные проблемы современности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Раздел I. СССР и мир после Второй мировой войны (1945-1991 гг.)

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование.

Тема 1.2 Начало «холодной войны»

Тема 1.3 СССР, страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX в.

Тема 1.4 США, страны Западной Европы во второй половине XX в.

Тема 1.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Тема 1.6 Распад СССР. Окончание «холодной войны».

Раздел II. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.

Тема 2.1 Россия на рубеже XX-XXI вв. Становление новой России.

Тема 2.2 Мир на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.3 Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.4 Россия в начале XXI в.

Тема 2.5 Страны Запада и США в начале XXI в.

Тема 2.6 Международные отношения в начале XXI в.

Тема 2.7 Становление новых лидеров в начале XXI в.

Раздел III. Развитие науки и культуры в современном мире.

Тема 3.1 Информационное общество – тип современной цивилизации.

Тема 3.2 Наука и культура России в XXI в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык
по специальности 07.02.01 Архитектура

1. Цель и задачи дисциплины : систематизация знаний и изучение основ грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно-письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

лексически (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 2. Биография. Родственники.

Тема 3. Семья.

Тема 4. Квартира.

Тема 5. Мой рабочий день.

Тема 6. Генрих Шлиман.

Тема 7. Учеба.

Тема 8. Колледж, техникум.

Тема 9. Профессиональное обучение в Германии.

Тема 10. Выбор профессии.

Тема 11. Финансовые профессии.

Тема 12. Страноведение.

Тема 13. Праздники.

Тема 14. Отпуск. Путешествие.

Тема 15. Охрана окружающей среды.

Тема 16. Строительное искусство.

Тема 17. Энергетика и экология.

Тема 20. 21 век и новые технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык
по специальности 07.02.01 Архитектура

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса - формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «Английский язык» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. В результате изучения курса «Английский язык» студенты должны:

знать основной лексический минимум по каждой пройденной теме, разговорные формулы, фонетику и орфографию, грамматические правила;

уметь понимать смысл монологической и диалогической речи, воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности, правильно произносить звуки, владеть монологической и диалогической речью, употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях, составлять вопросы и ответы на них, подготавливать устные сообщения на заданную тему, пересказывать прослушанный или прочитанный текст, читать новые тексты общекультурного, общенационального характера, а также тексты по специальности, распознавать значение слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию, переводить (со словарем) различного рода тексты с иностранного на русский и с русского на английский, письменно излагать прочитанный материал на произвольную или заданную тему, оформлять документы на иностранном языке.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел I Вводно-коррективный курс
Раздел II Я и окружающий мир
Раздел III Я и моя семья
Раздел IV Мои увлечения
Раздел V Времена года и погода
Раздел VI Посещение мест
Раздел VII Великобритания
Раздел VIII США
Раздел IX Россия
Раздел X Новая Зеландия
Раздел XI Австралия
Раздел XII Канада
Раздел XIII Знаменитые люди Великобритании
Раздел XIV Знаменитые люди США
Раздел XV Знаменитые люди России
Раздел XVI Экология окружающей среды
Раздел XVII Праздники и путешествия
Раздел XVIII Культура и искусство
Раздел XIX Здоровье и спорт
Раздел XX Средства массовой информации
Раздел XXI Моя профессия
Раздел XXII Строительные конструкции
Раздел XXIII Профессии в строительстве
Раздел XXIV Жилые дома
Раздел XXV Строительные материалы
Раздел XXVI Эксплуатация здания
Раздел XXVII Структурные элементы здания
Раздел XXVIII Технологии эксплуатации здания
Раздел XXIX Техника планирования здания
Раздел XXX Фундамент здания
Раздел XXXI Строительство стен здания
Раздел XXXII Внутренняя отделка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОГСЭ 04 Физическая культура
по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.05 Основы религиозных культур и светской этики**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной за счет вариативной части учебного плана по специальности СПО: 07.02.01 «Архитектура»; Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; уважать культурные и религиозные традиции многонационального народа России, общечеловеческие гуманистические ценности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия религиозных культур; историю возникновения религиозных культур; описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь; культурные и религиозные традиции многонационального народа России, нравственные идеалы и ценности, их значение в жизни современного общества и своей сопричастности к ним, а также нормы христианской этики.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы светской этики

Раздел 2. Основы религиозных культур

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объемы земляных работ; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму; вычислять статистические числовые параметры распределения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; основные понятия теории вероятности и математической статистики.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по дисциплине должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по учебной дисциплине должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрия в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Измерения и расчеты на плоскости

Тема 1.2. Измерения и расчеты в пространстве

Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.2. Основные понятия математической статистики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная программа принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать в средах оконных операционных систем;

создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); прикладные программные средства; подготовку к печати изображения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Организация и технология автоматизированной обработки информации

Тема 1.1. Информация, ее виды, свойства.

Тема 1.2. Архитектура ПК.

Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 2.1. Операционные системы.

Тема 2.2. Текстовые процессоры.

Тема 2.3. Табличные процессоры.

Тема 2.4. Системы подготовки презентаций.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 3.1. Компьютерные сети. Информационно-поисковые системы в Интернете.

Раздел 4. Компьютерная безопасность.

Тема 4.1. Средства защиты информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга, и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования строительства объектов архитектурной среды;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы:

Раздел 1. Экология и архитектура;

Раздел 2. Экологическое проектирование архитектурной среды.

Раздел 3. Система экологического законодательства в России.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.04 Архитектурная физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.04.

Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий; пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений; ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций; принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты; принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещения и элементов шумозащиты зданий.

В результате изучения обязательной части цикла архитектор по учебной дисциплине должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла архитектор по дисциплине должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Строительная теплотехника

Тема 1.1. Общие представления о курсе «Архитектурная физика»

Тема 1.2. Понятие архитектурной климатологии

Тема 1.3. Теплопередача в ограждающих конструкциях

Тема 1.4. Влажностный режим ограждающих конструкций

Раздел 2. Строительная светотехника

Тема 2.1. Задачи строительной светотехники

Тема 2.2. Инсоляция

Тема 2.3. Искусственное освещение помещений

Тема 2.4. Архитектурное освещение

Раздел 3. Архитектурная и строительная акустика

Тема 3.1. Акустический комфорт помещений

Тема 3. 2. Факторы, определяющие акустику залов

Тема 3. 3. Принципы проектирования залов с естественной акустикой

Тема 3. 4. Расчёт беспрепятственной видимости в залах

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен: уметь: выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

знать: виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

В результате изучения учебной дисциплины Техническая механика архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины Техническая механика архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил. Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления.

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Раздел 2. Сопроотивление материалов

Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы, напряжения. Построение эпюр. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие. Основные предпосылки расчетов и расчетных формул.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Кручение. Сложное сопротивление.

Тема 2.6. Изгиб. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Начертательная геометрия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина (ОП. 02.)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по учебной дисциплине должен:

уметь: выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

знать: законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

В результате изучения обязательной части цикла архитектор по учебной дисциплине должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы ортогонального проектирования

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Проекция точки

Тема 1.3. Проекция прямой

Тема 1.4. Проекция плоскости

Тема 1.5. Взаимное положение плоскостей и пересечение прямой с плоскостью

Тема 1.6. Аксонометрические проекции и геометрические тела

Тема 1.7. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями

Тема 1.8. Взаимное пересечение поверхностей тел

Раздел 2. Тени в ортогональных (прямоугольных) проекциях

Тема 2.1. Тень от точки и отрезка

Тема 2.2. Тень от плоских фигур и геометрических тел

Тема 2.3. Тени обобщенных форм

Тема 2.4. Тени на фасаде ортогонального чертежа здания

Раздел 3. Тени в аксонометрических проекциях

Тема 3.1. Тень от точки и отрезка

Тема 3.2. Тень от плоских фигур и геометрических тел

Тема 3.3. Тени на аксонометрическом изображении архитектурного объекта

Раздел 4. Перспективные проекции

Тема 4.1. Перспектива точки и прямой

Тема 4.2. Перспектива плоских фигур и геометрических тел

Тема 4.3. Построение перспективы интерьера

Тема 4.4. Перспектива архитектурных объектов

Тема 4.5. Тени в перспектив

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата;

определять и передавать основные тоновые решения;

пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

рисовать по памяти и представлению;

Знать

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы рисунка.

Тема 1.1 Основные сведения и законы рисунка

Тема 1.2 Способы перспективного изображения геометрических тел

Раздел 2. Овладение основами линейно-конструктивного рисунка

Тема 2.1 Рисование геометрических тел

Тема 2.2 Рисунок гипсового орнамента

Раздел 3 Техника и закономерности рисунка на основе натуральных постановок с разнообразными по характеру задачами

Тема 3.1 Рисование натюрморта.

Тема 3.2 Рисунок гипсовой розетки

Тема 3.3 Рисунок предмета сложной формы

Раздел 4 Графические приемы в рисунке, изображение пространства на плоскости

Тема 4.1 Изображение фигуры человека, рисунок гипсовых слепков частей лица

Тема 4.2 Изображение интерьера

Раздел 5 Основы колористики и цветовой композиции

Тема 5.1 Знакомство с техникой живописного

письма акварельными красками

Тема 5.2 Развитие колористического мышления

Тема 5.3 Изучение традиций композиционной работы с цветом

Раздел 6 Архитектурные детали

Тема 6.1 Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения

Тема 6. Рельефная архитектурная орнаментика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.04 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 07.02.01 «Архитектура».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

Формируемые общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Формируемые профессиональные компетенции:

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения (ПК 1.1).
2. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи макеты (ПК 1.3).
3. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением (ПК 2.1).
4. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика (ПК 2.2).

4. Основные темы:

- Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.
- Тема 2. Архитектура государств Древнего Мира.
- Тема 3. Античная архитектура и искусство.
- Тема 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.
- Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.
- Тема 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.
- Тема 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма.
- Тема 8. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений.
- Тема 9. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX-начала XXI в.в.
- Тема 10. История Русской архитектуры.
- Тема 11. Архитектура и искусство Советского периода.
- Тема 12. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОП. 05 «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие сведения об архитектурном проектировании;

-особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

-основы функционального зонирования помещений;

-нормы проектирования зданий;

-особенности зданий различного назначения.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1.Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2.Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Производственные здания

Раздел 2. Жилые дома

Раздел 3. Общественные здания

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Архитектурное материаловедение является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Основные разделы:

Раздел 1. Эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация;

Раздел 2. Основы технологии производства, номенклатура и рациональные области применения строительных материалов и изделий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы геодезии является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные геодезические определения;

- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

4. Основные темы:

Раздел 1. Геодезические планы, карты и чертежи

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Масштабы геодезических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4. Ориентирование направлений

Раздел 2. Геодезические измерения.

Тема 2.1. Угловые измерения

Тема 2.2. Линейные измерения

Тема 2.3. Измерение превышений

Раздел 3. Геодезические работы в архитектуре и строительстве

Тема 3.1. Геодезические сети

Тема 3.2. Геодезические разбивочные работы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные принципы организации и инженерной подготовки территории;

назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и поселений;

основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы:

Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий поселений.

Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий.

Раздел 3. Энергосбережение территорий населенных мест и зданий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

07.02.01 «Архитектура»;

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении всех специальностей СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Право и законодательство.

Раздел 2. Право и экономика.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать технико-экономический и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место архитектурного проектирования и строительного комплекса в экономике страны.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации

Раздел 3. Основы ценообразования в строительстве

Раздел 4. Документация в строительстве.

Раздел 5. Рынок архитектурных услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Цели и задачи дисциплины: Целью курса «БЖД» организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Задачи курса - формирование у обучающихся правил поведения в повседневных и нестандартных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «БЖД» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной

деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

4. Основные темы дисциплины:

Тема I Прогнозирование развития событий и оценки последствий

Тема II Потенциальные опасности и их последствия.

Тема III Основы военной службы и обороны государства

Тема IV Задачи и основные мероприятия ГО.

Тема V Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Тема VI Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема VII Основные виды военной техники и специального снаряжения.

Тема VIII Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.12 Основы дизайна**

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины Основы дизайна является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Основы дизайна входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.012.).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются следующие умения: ориентироваться в определении дизайна; практически использовать особенности отечественного художественного конструирования в дальнейшей профессиональной деятельности; создавать дизайн-объекты в различных сферах дизайна, используя методику дизайн-проектирования; использовать пространственные свойства цвета; применять правила светотени для создания реалистичного изображения объектов; использовать теоретические знания в творческой практике; создавать наглядные изображения (аксонометрия, перспектива) объектов дизайна; следующие знания: принципиальные особенности технологии дизайнерского проектирования (функциональные и художественные предпосылки, основы предпроектного и проектного анализа, последовательность проектных действий).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины

Основы дизайна состоит из разделов:

«Теоретические основы обучения дизайну»,

«Школа дизайна».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 «Архитектура»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Изучение программы дизайн помещений

Тема 1.1. Дизайн Интерьера 3D

Тема 1.2. Проектирование интерьера в квартире

Тема 1.3 Дизайн спальни – своими руками

Раздел 2. Выполнение чертежей и конструкторской документации с помощью программы AutoCad.

Тема 2.1. Интерфейс программы AutoCad.

Тема 2.2. Построение простейших фигур.

Тема 2.3. Управление режимами рисования.

Тема 2.4. Редактирование элементов чертежа.

Тема 2.5. Специальные методы редактирования

Тема 2.6. Штриховка, заливка и текст. Простановка размеров.

Тема 2.7. Создание чертежей и конструкторской документации.

Тема 2.8. Компоновка и печать.

Раздел 3. Изучение программы AutoCad Architecture на примере 2-х этажного коттеджа

Тема 3.1. Знакомство с программой

Тема 3.2. Начало проектирования

Тема 3.3. Детализация проекта

Тема 3.4. Поднятие этажей здания

Тема 3.5 Проектирование кровли

Тема 3.6 Аннотации проекта.

Тема 3.7. Работа с разрезами

Тема 3.8. Работа с фасадами

Раздел 4. Изучение программы ArchiCad

Тема 4.1. Понятия и инструменты. Введение в ArchiCAD

Тема 4.2. Построение виртуального здания на примере малоэтажного жилого дома.

Тема 4.3. Визуализация проекта в ArchiCAD

Тема 4.4. Получение комплекта архитектурно-строительных чертежей. Вывод на печать.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 САПР (системы автоматизированного проектирования)
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 «Архитектура»

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Изучение программы дизайн помещений

Тема 1.1. Дизайн Интерьера 3D

Тема 1.2. Проектирование интерьера в квартире

Тема 1.3 Дизайн спальни – своими руками

Раздел 2. Выполнение чертежей и конструкторской документации с помощью программы AutoCad.

Тема 2.1. Интерфейс программы AutoCad.

Тема 2.2. Построение простейших фигур.
Тема 2.3. Управление режимами рисования.
Тема 2.4. Редактирование элементов чертежа.
Тема 2.5. Специальные методы редактирования
Тема 2.6. Штриховка, заливка и текст. Простановка размеров.
Тема 2.7. Создание чертежей и конструкторской документации.
Тема 2.8. Компоновка и печать.
Раздел 3. Изучение программы AutoCad Architecture на примере 2-х этажного коттеджа
Тема 3.1. Знакомство с программой
Тема 3.2. Начало проектирования
Тема 3.3. Детализация проекта
Тема 3.4. Поднятие этажей здания
Тема 3.5 Проектирование кровли
Тема 3.6 Аннотации проекта.
Тема 3.7. Работа с разрезами
Тема 3.8. Работа с фасадами
Раздел 4. Изучение программы ArchiCad
Тема 4.1. Понятия и инструменты. Введение в ArchiCAD
Тема 4.2. Построение виртуального здания на примере малоэтажного жилого дома.
Тема 4.3. Визуализация проектов в ArchiCAD
Тема 4.4. Получение комплекта архитектурно-строительных чертежей. Вывод на печать.

**Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01
«Проектирование объектов архитектурной среды»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»**

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально- экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно- пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
 - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
 - выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
 - выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
 - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
 - выполнять в макете все виды композиции;
- знать:
- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
 - современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
 - типологию зданий;
 - основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
 - основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
 - методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
 - методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
 - назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
 - принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
 - принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
 - основы теории архитектурной графики;
 - правила компоновки и оформления чертежей;
 - основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
 - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
 - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
 - приемы нахождения точных пропорций;
 - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

3. Содержание профессионального модуля:

- МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании;
- МДК.01.02. Объемно -пространственная композиция;
- МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование;
- МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий;
- МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции;
- МДК.01.06. Проектирование объектов архитектурно -дизайнерской среды;
- УП.01 Учебная практика по приобретению навыков работы в САПР на базе AutoCad Architecture;
- УП.02 Учебная практика по начертательной геометрии;
- УП.03 Учебная практика по архитектурной графике;
- УП.04 Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по основным видам геодезических работ;
- УП.05 Учебная практика по рисунку;
- УП.06 Учебная практика по обмерным работам;
- ПП.01 Производственная практика по профилю специальности.

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

пользоваться проектно-технологической документацией;

отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

систематизировать собранную проектную документацию;

обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий;

основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Формируемые общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

3. Содержание профессионального модуля:

1. МДК.02.01. Основы строительного производства.

2. УП 06. Учебная практика по общестроительным работам.

3. ПП 02. Производственная практика по профилю специальности.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

1. Область применения программы.

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 (270000) Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Участвовать в планировании проектных работ.
2. Участвовать в организации проектных работ.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ;

уметь:

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

знать:

положения градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; задачи архитектора при подготовке к проектированию; управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг; организацию управления архитектурным проектированием; основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

Формируемые общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

3. Содержание профессионального модуля:

МДК.03.01 «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства».

ПП.02 Производственная практика по профилю специальности