

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Архитектурное материаловедение является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;
- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Основные темы:

Раздел 1. Эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация;

Раздел 2. Основы технологии производства, номенклатура и рациональные области применения строительных материалов и изделий;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 07.02.01 «Архитектура».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

Формируемые общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).

6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

Формируемые профессиональные компетенции:

1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения (ПК 1.1).

2. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи макеты (ПК 1.3).

3. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением (ПК 2.1).

4. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика (ПК 2.2).

4. Основные темы:

Тема 1. Зарождение архитектурной деятельности человека.

Тема 2. Архитектура государств Древнего Мира.

Тема 3. Античная архитектура и искусство.

- Тема 4. Архитектура и искусство средневековой Европы.
- Тема 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки.
- Тема 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения.
- Тема 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма.
- Тема 8. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений.
- Тема 9. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX-начала XXI в.в.
- Тема 10. История Русской архитектуры.
- Тема 11. Архитектура и искусство Советского периода.
- Тема 12. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;
- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга, и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования строительства объектов архитектурной среды;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы:

Раздел 1. Экология и архитектура;

Раздел 2. Экологическое проектирование архитектурной среды.

Раздел 3. Система экологического законодательства в России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-общие сведения об архитектурном проектировании;
-особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

-основы функционального зонирования помещений;

-нормы проектирования зданий;

-особенности зданий различного назначения.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1; ПК 2.2:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК
1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК
1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

- ПК Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- 2.1.
- ПК Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
- 2.2.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Производственные здания

Раздел 2. Жилые дома

Раздел 3. Общественные здания

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы:

Раздел 1. Инженерное благоустройство территорий поселений.

Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий.

Раздел 3. Энегосбережение территорий населенных мест и зданий.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технико-экономический и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

В результате освоения учебной дисциплины актуализируются элементы общих и профессиональных компетенций: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектно-сметной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Место архитектурного проектирования и строительного комплекса в экономике страны.

Раздел 2. Экономические ресурсы организации

Раздел 3. Основы ценообразование в строительстве

Раздел 4. Документация в строительстве.

Раздел 5. Рынок архитектурных услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины
ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы геодезии является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные геодезические определения;

- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

4. Основные темы:

Раздел 1. Геодезические планы, карты и чертежи

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Масштабы геодезических планов, карт. Картографические условные знаки

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах

Тема 1.4. Ориентирование направлений

Раздел 2. Геодезические измерения.

Тема 2.1. Угловые измерения

Тема 2.2. Линейные измерения

Тема 2.3. Измерение превышений

Раздел 3. Геодезические работы в архитектуре и строительстве

Тема 3.1. Геодезические сети

Тема 3.2. Геодезические разбивочные работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ дисциплины
Немецкий язык**
по специальности 07.02.01 Архитектура

1. Цель и задачи дисциплины : систематизация знаний и изучение основ грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно-письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

лексически (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 2. Биография. Родственники.

Тема 3. Семья.

Тема 4. Квартира.

Тема 5. Мой рабочий день.

Тема 6. Генрих Шлиман.

Тема 7. Учеба.

Тема 8. Колледж, техникум.

Тема 9. Профессиональное обучение в Германии.

Тема 10. Выбор профессии.

Тема 11. Финансовые профессии.

Тема 12. Страноведение.

Тема 13. Праздники.

Тема 14. Отпуск. Путешествие.

Тема 15. Охрана окружающей среды.

Тема 16. Строительное искусство.

Тема 17. Энергетика и экология.

Тема 20. 21 век и новые технологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Английский язык**
по специальности 07.02.01 Архитектура

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Задачи курса - формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: программа учебной дисциплины «Английский язык» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

3. В результате изучения курса «Английский язык» студенты должны:

- 1. знать** основной лексический минимум по каждой пройденной теме, разговорные формулы, фонетику и орфографию, грамматические правила;
- 2. уметь** понимать смысл монологической и диалогической речи, воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности, правильно произносить звуки, владеть монологической и диалогической речью, употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях, составлять вопросы и ответы на них, подготавливать устные сообщения на заданную тему, пересказывать прослушанный или прочитанный текст, читать новые тексты общекультурного, общенационального характера, а также тексты по специальности, распознавать значение слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию, переводить (со словарем) различного рода тексты с иностранного на русский и с русского на английский, письменно излагать прочитанный материал на произвольную или заданную тему, оформлять документы на иностранном языке.

4. Основные разделы дисциплины:

- 1. Раздел I** Вводно-коррективный курс
- 2. Раздел II** Я и окружающий мир
- 3. Раздел III** Я и моя семья
- 4. Раздел IV** Мои увлечения
- 5. Раздел V** Времена года и погода
- 6. Раздел VI** Посещение мест
- 7. Раздел VII** Великобритания
- 8. Раздел VIII** США
- 9. Раздел IX** Россия
- 10. Раздел X** Новая Зеландия
- 11. Раздел XI** Австралия
- 12. Раздел XII** Канада
- 13. Раздел XIII** Знаменитые люди Великобритании
- 14. Раздел XIV** Знаменитые люди США
- 15. Раздел XV** Знаменитые люди России
- 16. Раздел XVI** Экология окружающей среды
- 17. Раздел XVII** Праздники и путешествия
- 18. Раздел XVIII** Культура и искусство
- 19. Раздел XIX** Здоровье и спорт
- 20. Раздел XX** Средства массовой информации
- 21. Раздел XXI** Моя профессия
- 22. Раздел XXII** Строительные конструкции
- 23. Раздел XXIII** Профессии в строительстве
- 24. Раздел XXIV** Жилые дома
- 25. Раздел XXV** Строительные материалы

- 26. Раздел XXVI Эксплуатация здания**
- 27. Раздел XXVII Структурные элементы здания**
- 28. Раздел XXVIII Технологии эксплуатации здания**
- 29. Раздел XXIX Техника планирования здания**
- 30. Раздел XXX Фундамент здания**
- 31. Раздел XXXI Строительство стен здания**
- 32. Раздел XXXII Внутренняя отделка**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурная физика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.04. Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий; пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений; ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций; принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты; принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

В результате изучения обязательной части цикла архитектор по учебной дисциплине должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла архитектор по дисциплине должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Строительная теплотехника

Тема 1.1. Общие представления о курсе «Архитектурная физика»

Тема 1.2. Понятие архитектурной климатологии

Тема 1.3. Теплопередача в ограждающих конструкциях

Тема 1.4. Влажностный режим ограждающих конструкций

Раздел 2. Строительная светотехника

Тема 2.1. Задачи строительной светотехники

Тема 2.2. Инсоляция

Тема 2.3. Искусственное освещение помещений

Тема 2.4. Архитектурное освещение

Раздел 3. Архитектурная и строительная акустика

Тема 3.1. Акустический комфорт помещений

Тема 3. 2. Факторы, определяющие акустику залов

Тема 3. 3. Принципы проектирования залов с естественной акустикой

Тема 3. 4. Расчёт беспрепятственной видимости в залах

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объемы земляных работ; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму; вычислять статистические числовые параметры распределения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; основные понятия теории вероятности и математической статистики.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по дисциплине должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по учебной дисциплине должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрия в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Измерения и расчеты на плоскости

Тема 1.2. Измерения и расчеты в пространстве

Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.2. Основные понятия математической статистики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01. «Архитектура»**, базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина (ОП. 02.)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по учебной дисциплине должен:

уметь: выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

знать: законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

В результате изучения обязательной части цикла архитектор по учебной дисциплине должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы ортогонального проектирования

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Проекция точки

Тема 1.3. Проекция прямой

Тема 1.4. Проекция плоскости

Тема 1.5. Взаимное положение плоскостей и пересечение прямой с плоскостью

Тема 1.6. Аксонометрические проекции и геометрические тела

Тема 1.7. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями
Тема 1.8. Взаимное пересечение поверхностей тел
Раздел 2. Тени в ортогональных (прямоугольных) проекциях
Тема 2.1. Тень от точки и отрезка
Тема 2.2. Тень от плоских фигур и геометрических тел
Тема 2.3. Тени обобщенных форм
Тема 2.4. Тени на фасаде ортогонального чертежа здания
Раздел 3. Тени в аксонометрических проекциях
Тема 3.1. Тень от точки и отрезка
Тема 3.2. Тень от плоских фигур и геометрических тел
Тема 3.3. Тени на аксонометрическом изображении архитектурного объекта
Раздел 4. Перспективные проекции
Тема 4.1. Перспектива точки и прямой
Тема 4.2. Перспектива плоских фигур и геометрических тел
Тема 4.3. Построение перспективы интерьера
Тема 4.4. Перспектива архитектурных объектов
Тема 4.5. Тени в перспектив

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы дизайна

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины **Основы дизайна** является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **07.02.01 Архитектура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина **Основы дизайна** входит в вариативную часть профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.012.).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины являются следующие **умения**: ориентироваться в определении дизайна; практически использовать особенности отечественного художественного конструирования в дальнейшей профессиональной деятельности; создавать дизайн-объекты в различных сферах дизайна, используя методику дизайн-проектирования; использовать пространственные свойства цвета; применять правила светотени для создания реалистичного изображения объектов; использовать теоретические знания в творческой практике; создавать наглядные изображения (аксонометрия, перспектива) объектов дизайна; следующие **знания**: принципиальные особенности технологии дизайнерского проектирования (функциональные и художественные предпосылки, основы предпроектного и проектного анализа, последовательность проектных действий).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;

ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Основные разделы учебной дисциплины: Содержание учебной дисциплины **Основы дизайна** состоит из разделов: «Теоретические основы обучения дизайну», «Школа дизайна».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. «Архитектура», базовый уровень подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при наличии среднего общего образования, в профессиональном образовании по смежным специальностям, в программах дополнительного профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.)

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине должен:

уметь: выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

знать: виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

В результате изучения учебной дисциплины **Техническая механика** архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины **Техническая механика** архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

4. Основные разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Введение. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки.

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил. Балочные системы. Определение реакций опор и моментов защемления.

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения. Гипотезы и допущения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы, напряжения. Построение эпюр. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие. Основные предпосылки расчетов и расчетных формул.

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Кручение. Сложное сопротивление.

Тема 2.6. Изгиб. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **07.02.01 Архитектура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке и повышении квалификации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

данная программа принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно–телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- прикладные программные средства;
- подготовку к печати изображения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных

руководителем задач.

ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Организация и технология автоматизированной обработки информации

Тема 1.1. Информация, ее виды, свойства.

Тема 1.2. Архитектура ПК.

Раздел 2. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 2.1. Операционные системы.

Тема 2.2. Текстовые процессоры.

Тема 2.3. Табличные процессоры.

Тема 2.4. Системы подготовки презентаций.

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 3.1. Компьютерные сети. Информационно-поисковые системы в Интернете.

Раздел 4. Компьютерная безопасность.

Тема 4.1. Средства защиты информации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **07.02.01 «Архитектура»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Изучение программы дизайн помещений

Тема 1.1. Дизайн Интерьера 3D

Тема 1.2. Проектирование интерьера в квартире

Тема 1.3 Дизайн спальни – своими руками

Раздел 2. Выполнение чертежей и конструкторской документации с помощью программы AutoCad.

Тема 2.1. Интерфейс программы AutoCad.

Тема 2.2. Построение простейших фигур.

Тема 2.3. Управление режимами рисования.

Тема 2.4. Редактирование элементов чертежа.

Тема 2.5. Специальные методы редактирования

Тема 2.6. Штриховка, заливка и текст. Простановка размеров.

Тема 2.7. Создание чертежей и конструкторской документации.

Тема 2.8. Компоновка и печать.

Раздел 3. Изучение программы AutoCad Architecture на примере 2-х этажного коттеджа

Тема 3.1. Знакомство с программой

Тема 3.2. Начало проектирования

Тема 3.3. Детализация проекта

Тема 3.4. Поднятие этажей здания

Тема 3.5 Проектирование кровли

Тема 3.6 Аннотации проекта.

Тема 3.7. Работа с разрезами

Тема 3.8. Работа с фасадами

Раздел 4. Изучение программы ArchiCad

Тема 4.1. Понятия и инструменты. Введение в ArchiCAD

Тема 4.2. Построение виртуального здания на примере малоэтажного жилого дома.

Тема 4.3. Визуализация проектов в ArchiCAD

Тема 4.4. Получение комплекта архитектурно-строительных чертежей. Вывод на печать.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура**.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура

1. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов **60** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **12** часов.

Форма аттестации - зачет

5. Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления.

6. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1. Предпосылки философии в Древней Индии.

Тема 2. Предпосылки философии в Древнем Китае.

Тема 3. Философия античного мира и Средних веков.

Тема 3.1. Основные идеи мировой философии.

Тема 4. Философия Нового и Новейшего времени.

Тема 4.1. Русская философия XIX –XX веков.

Раздел 2. Человек – сознание – познание.

Тема 5. Человек как главная философская проблема

Тема 6. Проблема сознания

Тема 7. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 8. Философия и научная картина мира.

Тема 9. Философия и религия.

Тема 9.1. Философия о смысле человеческой жизни.

Тема 10. Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 11. Философия и история.

Тема 11.1. Истории я и человек

Тема 12. Философия и культура

Тема 12.1 Культура как предмет философии

Тема 13. Философия и глобальные проблемы современности

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САПР (системы автоматизированного проектирования)
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **07.02.01 «Архитектура»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программе повышения квалификации «Подготовка специалиста строительного профиля малого и среднего бизнеса»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Изучение программы дизайн помещений

Тема 1.1. Дизайн Интерьера 3D

Тема 1.2. Проектирование интерьера в квартире

Тема 1.3 Дизайн спальни – своими руками

Раздел 2. Выполнение чертежей и конструкторской документации с помощью программы AutoCad.

Тема 2.1. Интерфейс программы AutoCad.

Тема 2.2. Построение простейших фигур.

Тема 2.3. Управление режимами рисования.

Тема 2.4. Редактирование элементов чертежа.

Тема 2.5. Специальные методы редактирования

Тема 2.6. Штриховка, заливка и текст. Простановка размеров.

Тема 2.7. Создание чертежей и конструкторской документации.

Тема 2.8. Компоновка и печать.

Раздел 3. Изучение программы AutoCad Architecture на примере 2-х этажного коттеджа

Тема 3.1. Знакомство с программой

Тема 3.2. Начало проектирования

Тема 3.3. Детализация проекта

Тема 3.4. Поднятие этажей здания

Тема 3.5 Проектирование кровли

Тема 3.6 Аннотации проекта.

Тема 3.7. Работа с разрезами

Тема 3.8. Работа с фасадами

Раздел 4. Изучение программы ArchiCad

Тема 4.1. Понятия и инструменты. Введение в ArchiCAD

Тема 4.2. Построение виртуального здания на примере малоэтажного жилого дома.

Тема 4.3. Визуализация проектов в ArchiCAD

Тема 4.4. Получение комплекта архитектурно-строительных чертежей. Вывод на печать.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура»

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*:

уметь:

изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;

определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата;

определять и передавать основные тоновые решения;

пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

рисовать по памяти и представлению;

Знать

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения;

4. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы рисунка.

Тема 1.1 Основные сведения и законы рисунка

Тема 1.2 Способы перспективного изображения геометрических тел

Раздел 2. Овладение основами линейно-конструктивного рисунка

Тема 2.1 Рисование геометрических тел

Тема 2.2 Рисунок гипсового орнамента

Раздел 3 Техника и закономерности рисунка на основе натуральных постановок с разнообразными по характеру задачами

Тема 3.1 Рисование натюрморта.

Тема 3.2 Рисунок гипсовой розетки

Тема 3.3 Рисунок предмета сложной формы

Раздел 4 Графические приемы в рисунке, изображение пространства на плоскости

Тема 4.1 Изображение фигуры человека, рисунок гипсовых слепков частей лица

Тема 4.2 Изображение интерьера

Раздел 5 Основы колористики и цветовой композиции

Тема 5.1 Знакомство с техникой живописного

письма акварельными красками

Тема 5.2 Развитие колористического мышления

Тема 5.3 Изучение традиций композиционной работы с цветом

Раздел 6 Архитектурные детали

Тема 6.1 Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения

Тема 6. Рельефная архитектурная орнаментика

Аннотация программы профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально- экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

3. Содержание профессионального модуля:

- МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании;
- МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция;
- МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование;
- МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий;
- МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции;

МДК.01.06. Проектирование объектов архитектурно -дизайнерской среды;

УП.01 Учебная практика по приобретению навыков работы в САПР на базе AutoCad
Architecture;

УП.02 Учебная практика по начертательной геометрии;

УП.03 Учебная практика по архитектурной графике;

УП.04 Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по
основным видам геодезических работ;

УП.05 Учебная практика по рисунку;

УП.06 Учебная практика по обмерным работам;

ПП.01 Производственная практика по профилю специальности.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ 02
«Осуществление мероприятий по реализации принятых
проектных решений»
по специальности 07.02.01 «Архитектура»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы 07.00.00 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**:

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Формируемые общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7).
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

4. Содержание профессионального модуля:

1. МДК.02.01. Основы строительного производства.
2. УП 06. Учебная практика по общестроительным работам.
3. ПП 02. Производственная практика по профилю специальности.