

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Строительный  
колледж»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**среднее профессиональное образование**

**07.02.01 «Архитектура»**

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

### **программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура»**

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура» и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей и приоритетными направлениями стройиндустрии региона.

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

Программа рассмотрена и рекомендована учебно-методическим центром кластера «Стройиндустрия и ЖКХ»

## **АННОТАЦИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности специальности 07.02.01 «Архитектура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» июля 2014 г. № 850 (Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633).

Программа разработана ТОГБПОУ «Строительный колледж» совместно с ООО «Тамбовстройпроект», ОАО «Тамбовкоммунпроект»».

Организаторы-разработчики:

ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики:

Валеев Игорь Олегович, генеральный директор ООО «Тамбовстройпроект»;

Земцова Людмила Владимировна, ведущий инженер ОАО «Тамбовкоммунпроект»:

Уваврова Галина Яковлевна, ведущий инженер ОАО «Тамбовкоммунпроект»

Худяков Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Конструкции зданий и сооружений»;

Булгаков Дмитрий Игоревич, заместитель директора по УПР ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Лукина Галина Михайловна, заведующая учебной частью ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Забелина Марина Викторовна, преподаватель первой категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Барсукова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Черникова Ольга Алексеевна, преподаватель первой категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Егоров Владимир Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Бочкова Людмила Алексеевна, преподаватель первой категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Терновская Елена Александровна, преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Горбушин Владимир Александрович, руководитель физвоспитания

ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Мещерякова Эмилия Анатольевна, преподаватель высшей категории  
ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Садилкина Ирина Сергеевна, преподаватель высшей категории ТОГБПОУ  
«Строительный колледж»;

Голубева Татьяна Юрьевна, преподаватель ТОГБПОУ «Строительный  
колледж»

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» (базовый уровень подготовки), реализуемая ТОГБПОУ «Строительный колледж».**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 «Архитектура»** (базовый уровень подготовки), реализуемая в ТОГБПОУ «Строительный колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель ППССЗ по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» (базовый уровень подготовки).**

ППССЗ по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» (базовый уровень подготовки) имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 07.02.01 «Архитектура» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ), Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 07.02.01 «Архитектура» (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» июля 2014 г. № 850

(Зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2014 г. N 33633);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355", зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33008 от 8 июля 2014 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29785 от 15 мая 2013 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29200 от 30 июля 2013 года);

Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 года №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. № 531 "Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему";

Устав ТОГБПОУ «Строительный колледж»

### 1.3 Нормативный срок освоения программы

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой</b>	<b>Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
на базе среднего общего образования	Архитектор	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

#### **ВПД 1 Проектирование объектов архитектурной среды.**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты

#### **ВПД 2 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

#### **ВИД 3 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

### **2.3 Общие компетенции**

**выпускника**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

Учебный план

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01. Прикладная математика

Программа ЕН.02. Информатика

Программа ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования

Программа ЕН.04. Архитектурная физика

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01. Техническая механика

Программа ОП.02. Начертательная геометрия

Программа ОП.03. Рисунок и живопись

Программа ОП.04. История архитектуры

Программа ОП.05. Типология зданий

Программа ОП.06. Архитектурное материаловедение

Программа ОП.07. Основы геодезии

Программа ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

Программа ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Программа ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Программа ОП.12 Основы дизайна

Программа ОП.13 САПР

Программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды.

Программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации

принятых проектных решений.

Программа профессионального модуля ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Программы учебной и производственной практик (преддипломной).

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Для реализации основной профессиональной образовательной программы организованы:

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
прикладной математики;  
информатики;  
технической механики;  
начертательной геометрии;  
архитектурной графики;  
рисунка и живописи;  
истории архитектуры;  
типологии зданий;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;  
технологии и организации строительных производства;  
экономики архитектурного проектирования и строительства;  
интерьера ;  
объемно-пространственной композиции;  
конструкций зданий и сооружений;  
основ градостроительства;  
архитектурного проектирования;  
подготовки к итоговой аттестации;  
методический;  
экологических основ архитектурного проектирования;  
автоматизированного проектирования;  
методический.

##### **Лаборатории:**

информационных технологий ;  
безопасности жизнедеятельности;  
архитектурного материаловедения;  
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;  
технической механики,;  
технических средств обучения.

##### **Мастерские:**

плотнично-столярных работ;  
каменных и штукатурных работ;  
малярных и облицовочных работ.;

макетная.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкогг профиля с элементами полосы препятствия; типа;

Залы:

библиотека, читальный зал; актовй зал.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентами. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. В ТОГБПОУ «Строительный колледж» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

### **Программа учебной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей СПО ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **Программа производственной практики**

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по освоению компетенций профессионального модуля и преддипломная практика.

Практика по формированию у студента общих и профессиональных компетенций, направлена на приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности созданы следующие фонды оценочных средств:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).
2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
5. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
6. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами ТОГБПОУ «Строительный колледж»

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия

проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки «Архитектура»

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение студентами компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 07.02.01 «Архитектура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.