

**Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Строительный колледж»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

среднее профессиональное образование

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» и учебному плану.

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

Программа рассмотрена и рекомендована учебно-методическим центром кластера «Стройиндустрия»

Согласовано
Ген. директор ООО «Участок № 4»
С.И. Баранов



Согласовано
Директор ТОГБОУ СПО
«Строительный колледж»
Ананьев А.И.



Генеральный директор ОАО «Жилстрой»
С.В.Крючков



Генеральный директор
ОАО «Тамбовхимпромстрой»



АННОТАЦИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана с учетом требований нормативно-правовой и концептуальной базы системы среднего профессионального образования: ФГОС, профессиональных стандартов, Закона «Об образовании РФ».

Основой для разработки основной образовательной программы **08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»** явились федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального хозяйства по профессии **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, профессиональные стандарты: 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577), 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815), 16054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 150 н, зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2015 N 36573), а также результаты анализа трудовой деятельности, позволяющие обоснованно сформулировать перечень общих и профессиональных компетенций и критерии оценки их освоения, а также отобрать объем и содержание теоретического обучения и практик.

Особое внимание при планировании реализации обучения уделено интеграции теории и практики в процессе освоения компетенций. При этом подразделение компетенций на общие и профессиональные носит условный характер, поскольку в учебном процессе они осваиваются как единое целое.

В программе определены:

- виды профессиональной деятельности и входящие в них профессиональные компетенции, а также общие компетенции, как результаты освоения образовательной программы;
- требования к ресурсному обеспечению в части материальных и педагогических ресурсов.

Задачи программы

- подготовка обучающихся по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» к работе с учетом достижения целей профессиональной деятельности, указанных в профессиональных стандартах по профессиям 16055 «Штукатур», 16046 «Маляр строительный», 16054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- подготовка специалиста, способного эффективно самореализовываться на рынке труда и продолжать свое образование и обучение;

- формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Организаторы-разработчики:
ТОГБПОУ «Строительный колледж»

Разработчики:

Качкин Александр Алексеевич, генеральный директор ОАО «Тамбовхимпромстрой»

Крючков Сергей Владимирович, генеральный директор ОАО «Жилстрой»;

Баранов Сергей Николаевич, генеральный директор ООО «Жилищно-эксплуатационное управление»;

Маркина Марина Александровна, прораб ОАО «Жилстрой»;

Булгаков Дмитрий Игоревич, заместитель директора по УПР ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Лукина Галина Михайловна, заведующая учебной частью ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Квасников Сергей Витальевич, старший мастер ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Попова Алевтина Николаевна, председатель методического объединения профессий СПО, преподаватель высшей категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Зорина Олеся Владимировна, преподаватель ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Линок Вера Георгиевна, мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Барсукова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Черникова Ольга Алексеевна, преподаватель первой категории ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Егоров Владимир Петрович, преподаватель-организатор ОБЖ ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

Программа рассмотрена на заседании методического объединения профессий СПО

Председатель: Попова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»
 - 1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»
 - 1.3.1. Цель разработки ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»
 - 1.3.2. Миссия ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»
 - 1.3.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3.4. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

5. Контроль и оценка результатов освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» реализуется ТОГБПОУ «Строительный колледж» на базе основного общего образования.

ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490.

ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» ежегодно пересматривается и корректируется в части содержания учебных планов, объема и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонда оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» реализуется в совместной образовательной, научно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников колледжа.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

Нормативно - правовую основу разработки ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС по

профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный Министерством Юстиции России №44900 от 22.12.2016;

- профессиональный стандарт 16055 «Штукатур» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577),

- профессиональный стандарт 16046 «Маляр строительный» (приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1138н, зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 N 35815);

- профессиональный стандарт 16054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (приказ Минтруда России от 10.03.2015 N 150н, зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2015 N 36573);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29785 от 15 мая 2013 года);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29200 от 30 июля 2013 года);

- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 года №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Устав ТОГБПОУ «Строительный колледж»;

- Локальные акты ТОГБПОУ «Строительный колледж».

1.3.Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

1.3.1. Цель разработки ППКРС - обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25«Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» с учетом формируемых квалификаций.

1.3.2. Миссия ППКРС - эффективное участие в программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25«Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» в рамках функционирования

региональной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих как одного из каналов реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», формирования у выпускников профессиональных, с учетом требований работодателей, и общих компетенций, соответствующих требованиям качественного современного профессионального образования.

1.3.3. Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» при очной форме обучения: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.4. Возможные дальнейшие образовательные траектории выпускников

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» имеет возможность предпочтительного выбора дальнейшего пути повышения образовательного уровня:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;

- по программам профессионального обучения (переподготовки) по профессии 13450 «Маляр строительный», 15220 «Облицовщик – плиточник», 19727 «Штукатур».

- по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;

- по программам ВПО группы направлений подготовки и специальностей «Архитектура».

Выпускники также имеют возможность повышения профессиональной квалификации по данной профессии и всем потенциально приобретаемым квалификациям.

Таким образом, перед выпускниками ТОГБПОУ «Строительный колледж» по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» открываются широкие возможности реализации принципа непрерывного образования в течение жизни.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных, мозаичных и декоративных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наружные поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- внутренние поверхности помещений различного типа;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

Профессиональная деятельность предполагает использование современных высокотехнологичных материалов, оборудования, инструментов и производственных технологий, с соблюдением требований бережливого производства, экологической безопасности и охраны окружающей среды, техники безопасности.

Прикладные сферы профессиональной деятельности – работа в строительных организациях, частных бригадах отделочников, торговых компаниях по продаже строительных материалов и т.д.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать</p>

		траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной

	подготовленности	профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		Знания: Требований инструкций и регламентов к организации и

		<p>подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p> <p>Ресурсы: тренировочные кабины для штукатурных работ; инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурная лопатка, шпатели и др.</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>

		<p>систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <p>Ресурсы: тренировочные кабины для штукатурных работ; инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, стандартный конус, шпатели и др. Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p>Ресурсы: тренировочные кабины для штукатурных работ; инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция штукатурная (на усмотрение) и др. <i>Комплект учебно-методической документации</i></p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>

		систем фасадных теплоизоляционных композиционных
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p> <p>Ресурсы: тренировочные кабины для штукатурных работ; инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, кельмы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, валик, щетки, трафареты, цикли, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, станция штукатурная (на усмотрение) и др.</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>
	ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Практический опыт: Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и</p>

		<p>систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности.</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Ресурсы: тренировочные кабины для штукатурных работ; полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, скребки для удаления имеющегося покрытия, щетки металлические и др.</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>

	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p> <p>Ресурсы: зона устройства наливных полов; инструменты, приспособления, ёмкости для замешивания; игольчатый валик, шипованные насадки на обувь, правила, метр, рулетка, уровни, уровни лазерные и др.</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>

	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Установка строительных лесов и подмостей. Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей. Применять средства индивидуальной защиты. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов</p>

		<p>штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p>Ресурсы:</p> <p>тренажер для монтажа СФТК; инструменты и приспособления: миксеры, емкости для замешивания, штукатурные лопатки, соколы, шпатели, шпатели для внутренних углов и внешних углов, гладилки, терки, полутерки, рубанки, правила, метр, рулетка, разметочный шнур, уровни, уровни лазерные, перфоратор, нож для теплоизоляционных плит, шуруповерт аккумуляторный, леса и подмости и др.</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций</p>	<p>ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно- обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно- обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для</p>

		<p>выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p>Знания: Требованиям инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудованию, материалам и инструментам для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Ресурсы: Строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000*600) Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.) Фреза конусная 45 град. Набор фрез "Лахзаге" Набор отверток Лом -гвоздодер Лазерный уровень Маркер Карандаш строительный Штангенциркуль Дальномер лазерный Шина направляющая для электрического фрезера L-2000мм. Насадка миксерная (разных типов) Шпаклевочный короб с кельмой Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм) Затирка штукатурная (губчатая тёрка) Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м. Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Трауфель" Пластмассовый бак 50-125л. Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти различной ширины 50. 100 мм.</p>

		<p>Лента малярная (38, 50 мм) Валик малярный с ванночкой Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.) Ёмкость для воды (мин.10 л) Сумка инструментальная Плѐнка укрывочная 100 мкн. Скотч Мешок ПЭТ для мусора. Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, респиратор, защитные очки.</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>
		<p>Умения: Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складеировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов</p>

		<p>конструкций.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</p> <p>Складеировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>
		<p>Ресурсы:</p> <p>тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций и тренажёры для устройства полов;</p> <p>стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих</p> <p>Фонарь аккумуляторный или светодиодный</p> <p>Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)</p> <p>Электролобзик</p> <p>Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей</p> <p>Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")</p> <p>Универсальный пылесос</p> <p>Фрезер электрический</p> <p>Перфоратор с набором свёрл и патроном</p> <p>Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)</p> <p>Приспособление для переноски "Платтентрагер"</p> <p>Просекатель "Штанцанге"</p> <p>Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями</p> <p>Приспособление прокалывающее "Штихлинг"</p>

		Пила "Штихзаге" Рубанок кромочный "Кантенхобель" Рубанок обдирочный Зурформхобель" Лазерная указка Толщиномер Шпатель с отверткой Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер" Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер" Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" Уровень, 1,5м;2м;. 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м. Рулетка, 5м. Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат" Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика) Валик игольчатый Резиновый молоток «киянка» Ножовка Нож малярный Нож для минераловатных плит Комплект свёрл и бит Строительный степлер Зубило ручное Молоток строительный Плоскогубцы Строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000*600) Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.) Фреза конусная 45 град. Набор фрез "Лахзаге" Набор отверток Лом гвоздодер Лазерный уровень Маркер Карандаш строительный Штангенциркуль Дальномер лазерный Насадка угловая для шуруповерта
--	--	--

		<p>Струбцина парная Приспособление монтажное "Метростат" Очки для работы с лазерным нивелиром Шина направляющая для электрического фрезера L-2000мм. Насадка миксерная (разных типов) Шпаклевочный короб с кельмой Шпатель (250 мм.; 300мм.; 400 мм.; 600 мм.;) Затирка штукатурная (губчатая тёрка) Терка "Хандшляйфер" Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м. Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Грауфель" Пластмассовый бак 50-125л. Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти различной ширины Лента малярная (38, 50 мм) Валик малярный с ванночкой Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.) Ёмкость для воды (мин.10 л) Сумка инструментальная Плётка укрывочная 100 мкн. Скотч Туба с соплом для заделки стыков акустических плит Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики Jet-кельма Jet-шпатель Рейка (металлическая штанга) для наливных полов Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт) Комплект нивелирующих реек для укладки полов Мешок ПЭТ для мусора Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на</p>
--	--	---

		<p>усмотрение) пр. оборудование и инструменты. Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, каска (при необходимости). Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно- обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>
		<p>Умения: Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p>
		<p>Знания: Способы отделки каркасно- обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями. Способы подготовки поверхностей под различные виды работ. Назначение и правила применения</p>

		<p>используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Ресурсы:</p> <p>тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций, штукатурных и шпаклевочных работ;</p> <p>инструменты и приспособления:</p> <p>Штукатурный миксер ($N \geq 800$Вт) с насадкой</p> <p>Фонарь аккумуляторный или светодиодный</p> <p>Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)</p> <p>Универсальный пылесос</p> <p>Лазерная указка</p> <p>Шпатель с отверткой</p> <p>Уровень, 1,5м; 2м.; 0,8м.</p> <p>Уровень магнитный 0,6м.</p> <p>Рулетка, 5м.</p> <p>Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика)</p> <p>Резиновый молоток «киянка»</p> <p>Ножовка</p> <p>Нож малярный</p> <p>Зубило ручное</p> <p>Плоскогубцы</p> <p>Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)</p> <p>Угольник большой (1000*600)</p> <p>Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.)</p> <p>Лазерный уровень</p> <p>Маркер</p> <p>Карандаш строительный</p> <p>Насадка миксерная (разных типов)</p> <p>Шпаклевочный короб с кельмой</p> <p>Шпатель (250 мм.; 300мм.; 400 мм.; 600 мм.)</p> <p>Затирка штукатурная (губчатая тёрка)</p> <p>Терка "Хандшляйфер"</p> <p>Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.</p>
--	--	--

		<p>Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Рейка (металлическая штанга) для наливных полов Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт) Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Грауфель" Пластмассовый бак 50-125л. Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти разл. ширины 50, 100 мм. Лента малярная (38, 50 мм) Валик малярный с ванночкой Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.) Ёмкость для воды (мин.10 л) Сумка инструментальная Плётка укрывочная 100 мкн. Скотч Мешок ПЭТ для мусора Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или Swing Airless (на усмотрение) и др. Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>
		<p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из</p>

		<p>строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p>
		<p>Знания: Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Ресурсы:</p> <p>тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>инструменты и приспособления:</p> <p>Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»</p> <p>Короб шпаклевочный</p> <p>Шпатель-кельма</p> <p>Резиновый молоток «киянка»</p> <p>Уровень 1,5м; 2м;. 0,8м.</p> <p>Правило трапецеидальное, 1,5м.;</p> <p>Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.</p> <p>Штукатурный миксер (N≥800Вт) с насадкой</p> <p>Насадка миксерная</p> <p>Шпатель для внешних углов</p> <p>Шпатель для внутренних углов</p> <p>Приспособление монтажное</p>

		<p>«Метростат 300» Рубанок обдирочный «Зурформхобель» Ножовка с широким полотном Ручной бороздодел Фрезы для изготовления розеток Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви, перчатки, кепка, респиратор, защитные очки.</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>
		<p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p>

		<p>Ресурсы: тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных работ; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа; инструменты и приспособления: Шуруповерт аккумуляторный Штукатурный миксер (N≥800Вт) с насадкой Фонарь аккумуляторный или светодиодный Удлинитель электрический (25 м.; 50м.) Электролобзик Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей Шлифовальная машина электрическая ("болгарка") Универсальный пылесос Фрезер электрический Перфоратор с набором свёрл и патроном Ножницы по металлу (ручные для резки профиля) Приспособление для переноски "Платтентрагер" Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, респиратор, защитные очки. Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций</p>	<p>Практический опыт: Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>

	и безопасных условий труда	
		<p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Ресурсы:</p> <p>тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций и</p>

		<p>тренажёры для устройства плов; стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа; инструменты и приспособления: Шуруповерт аккумуляторный Штукатурный миксер ($N \geq 800$Вт) с насадкой Валик игольчатый Резиновый молоток «киянка» Ножовка Нож малярный Нож для минераловатных плит Комплект свёрл и бит Строительный степлер Зубило ручное Молоток строительный Плоскогубцы Картушный строительный пистолет для герметика (600мм) Угольник большой (1000*600) Угольник малый (400*250) Лестница - стремянка (h- 1500мм.) Шина направляющая для эл.фрезера L-2000мм. Насадка миксерная (разных типов) Шпаклевочный короб с кельмой Шпатель (250 мм.; 300мм.; 400 мм.; 600 мм.) Затирка штукатурная (губчатая тёрка) Терка "Хандшляйфер" Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м. Правило трапецеидальное, 1,5м.; 2,0 м Гребень штукатурный Кельма штукатурная Металлическая гладилка "Трауфель" Комплект нивелирующих реек для укладки полов</p>
--	--	--

		<p>Мешок ПЭТ для мусора</p> <p>Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение) пр. оборудование и инструменты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, респиратор, защитные очки.</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p>
		<p>Умения: Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта</p>

		<p>каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p> <p>Ресурсы:</p> <p>тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций и тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;</p> <p>стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа;</p> <p>инструменты и приспособления: Шуруповерт аккумуляторный Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{Вт}$) с насадкой Фонарь аккумуляторный или светодиодный Удлинитель электрический (25 м.; 50м.) Ножницы по металлу (ручные для резки профиля) Приспособление для переноски "Платтентрагер" Просекатель "Штанцанге" Нож "Клингермессер" со сменными лезвиями Приспособление прокалывающее "Штихлинг" Пила "Штихзаге" Рубанок кромочный "Кантенхобель" Рубанок обдирочный "Зурформхобель"</p>
--	--	--

		<p>Лазерная указка Толщиномер Шпатель с отверткой Резак для ГСП узкий "Штрайфентреннер" Резак для ГСП широкий "Платтеншнайдер" Тележка 2-х колесная "Платтенроллер" Уровень, 1,5м; 2м; 0,8м.; Уровень магнитный 0,6м. Рулетка, 5м. Приспособление шнуруотбойное "Лотсшнуравтомат" Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика) Валик игольчатый Шпатель для внутренних углов Шпатель для внешних углов Кисти разл. ширины 50. 100 мм. Лента малярная (38, 50 мм) Валик малярный с ванночкой Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.) Ёмкость для воды (мин.10 л) Сумка инструментальная Плѐнка укрывочная 100 мкн. Скотч Туба с соплом для заделки стыков акустических плит Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики Средства индивидуальной защиты: спец. одежда, защитная обувь, перчатки, кепка, респиратор, защитные очки. Комплект учебно- методической документации</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с</p>	<p>Практический опыт: Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>

	<p>заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>
		<p>Умения: Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды..</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p>
		<p>Знания: Требования инструкций и</p>

		<p>регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p> <p>Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>Приемы очистки поверхностей.</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком.</p> <p>Способы протравливания и обработки поверхностей</p> <p>Ресурсы:</p> <p>Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением</p>	<p>Практический опыт: Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре.</p>

	<p>безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех</p>
		<p>Умения: Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов.</p> <p>Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре.</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда и охрану окружающей среды</p>
		<p>Ресурсы: Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования</p> <p>Технический фен</p> <p>Дрель электрическая</p> <p>Колеровочная машина</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Стандартный конус</p> <p>Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки)</p> <p>Шприц-дозатор</p> <p>Валик малярный меховой</p> <p>Мини-валик</p> <p>Шпатель</p> <p>Кисть</p> <p>Приспособления</p>

		<p>Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный</p> <p>Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Стол-подмости инвентарный Шкаф для хранения инструментов Стеллажи для хранения материалов</p> <p>Комплект учебно-методической документации</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p>
		<p>Умения: Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом. Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования</p>

		<p>поверхностей.</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную.</p> <p>Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом.</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования.</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную.</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов.</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству</p>

		<p>выполняемых работ;</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;</p> <p>способы и правила выполнения шлифовальных работ.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Ресурсы: Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования</p> <p>Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Краскораспылитель Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Прожектор строительный</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно-разборные Шкаф для хранения инструментов</p>
--	--	---

		Комплект учебно- методической документации
	<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт: Окрашивание поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания.</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Окрашивание рам</p>
		<p>Умения: Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок.</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Окрашивать рамы.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p>

		Соблюдать безопасные условия труда
		<p>Знания: Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей.</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом.</p> <p>Способы вытягивания филенок без подтушевывания.</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления).</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.</p> <p>Требования безопасных условий труда</p> <p>Ресурсы: Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования</p> <p>Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Прожектор строительный Контрольно-измерительный инструмент Построитель плоскости лазерный Дальномер лазерный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе</p>

		<p>Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Инструменты Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный филенчатый Мини-валик Шпатель малярный Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц Кисть радиаторная Кисть филенчатая Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль) Мастихины (набор) Приспособления Коврик самовосстанавливающийся Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный Инвентарь Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Совок для набора сыпучих материалов Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Комплект учебно- методической документации</p>
--	--	---

	<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>	<p>Практический опыт: Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p>
		<p>Умения: Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей.</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые.</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях.</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев.</p> <p>Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</p> <p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев.</p> <p>Соблюдать требования технологического задания и безопасных условий труда</p>

		<p>Знания: Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей.</p> <p>Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями.</p> <p>Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.</p> <p>Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями.</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев.</p> <p>Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев.</p> <p>Технологическое задание и требования охраны труда</p> <p>Ресурсы: Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Дрель электрическая Полуавтомат для раскроя обоев Установка для нанесения клея на обои Прожектор строительный Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости</p>

		<p>лазерный Дальномер лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Штангенциркуль Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л Тара инвентарная (различной емкостью) Посуда мерная дозировочная (набор) Лестница стремянка Стол–подмости инвентарный Подмости универсальные сборно- разборные Шкаф для хранения инструментов Ванночка Телескопический стержень Сито сменное для процеживания Миксер строительный</p> <p><i>Комплект учебно- методической документации</i></p>
	<p><i>ПК 3.6.</i> Выполнять декоративно- художественную отделку стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов,</p>	<p>Практический опыт: Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов.</p> <p>Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень</p> <p>Отделка поверхностей стен по эскизам</p>

	<p>инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>клеевыми составами в два- четыре тона. Копирование и вырезание трафаретов любой сложности. Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками. Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей. Отделка поверхностей аэрографией. Выполнение декоративного лакирования. Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Орнаментальная роспись в несколько тонов</p>
		<p>Умения: Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. Выполнять копирование и вырезание трафаретов. Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. Производить отделку поверхности по трафарету. Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p>

		<p>Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p>
		<p>Знания: Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>Способы подбора и составления</p>

		<p>трафаретов.</p> <p>Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</p> <p>Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами</p> <p><i>Ресурсы: Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования</i></p> <p>Технический фен</p> <p>Эксцентровая шлифмашина</p> <p>Угловая шлифмашина</p> <p>Краскораспылитель</p> <p>Аэрограф</p> <p>Компрессор</p> <p>Агрегат окрасочный пневматического распыления</p> <p>Прожектор строительный</p> <p><i>Контрольно-измерительный инструмент</i></p> <p>Уровень строительный</p> <p>Уровень гибкий (водяной)</p> <p>Построитель плоскости лазерный</p> <p>Дальномер лазерный</p> <p>Отвес стальной строительный</p> <p>Рулетка в закрытом корпусе</p>
--	--	---

		<p>Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Инструменты Валик малярный меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть флейц Кисть филенчатая Декоративная кисть для создания фактур Кисть испанская Кисть шеперка плоская Кисть трафаретная (набор) Кисть лампензель Кисть художественная (набор) Кисть поролоновая (набор)</p>
--	--	---

		<p>Морская губка</p> <p>Приспособления</p> <p>Коврик самовосстанавливающийся</p> <p>Ванночка</p> <p>Телескопический стержень</p> <p>Графарет</p> <p>Сито сменное для процеживания</p> <p>Миксер строительный</p> <p>Инвентарь</p> <p>Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л</p> <p>Тара инвентарная (различной емкостью)</p> <p>Совок для набора сыпучих материалов</p> <p>Посуда мерная дозировочная (набор)</p> <p>Лестница стремянка</p> <p>Стол–подмости инвентарный</p> <p>Подмости универсальные сборно-разборные</p> <p>Шкаф для хранения инструментов</p> <p>Комплект учебно- методической документации</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт: Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>

		<p>Умения: Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.</p> <p>Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p>
		<p>Знания: Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ</p>
		<p>Ресурсы: <i>Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования</i></p> <p>Технический фен Эксцентровая шлифмашина Угловая шлифмашина Краскораспылитель Аэрограф Компрессор Агрегат окрасочный пневматического распыления Агрегат шпаклевочный пневматический Прожектор строительный</p> <p>Контрольно-измерительный инструмент</p>

		<p> Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Построитель плоскости лазерный Отвес стальной строительный Рулетка в закрытом корпусе Угольник Шнур разметочный в корпусе Метр деревянный Циркуль разметочный Стандартный конус Штангенциркуль Транспортир Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки) Правило дюралюминиевое универсальное (2м) Инструмент Валик меховой Валик малярный угловой Валик малярный велюровый Валик малярный поролоновый Валик малярный филенчатый Валик декоративный (фактурный) Мини-валик Валик прижимной Шпатель фасадный Шпатель малярный Шпатель угловой Шпателя фасонные Шпатель резиновый Японский шпатель (набор) Кисть маховая Кисть макловица Кисть ручник Кисть флейц </p>
--	--	--

		<p>Кисть радиаторная</p> <p>Кисть филенчатая</p> <p>Декоративная кисть для создания фактур</p> <p>Кисть испанская</p> <p>Кисть шеперка плоская</p> <p>Кисть трафаретная (набор)</p> <p>Кисть лампензель</p> <p>Кисть художественная</p> <p>Аппликатор текстуры дерева Треугольный зубчатый скребок</p> <p>Нож универсальный с выдвижным лезвием</p> <p>Терка пластиковая с поролоновой основой</p> <p>Меховая варежка для воска</p> <p>Шприц-дозатор</p> <p>Канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)</p> <p>Мастихины (набор)</p> <p>Коврик самовосстанавливающийся</p> <p>Ванночка</p> <p>Телескопический стержень</p> <p>Трафарет</p> <p>Сито сменное для процеживания</p> <p>Миксер строительный</p> <p>Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л</p> <p>Тара инвентарная (различной емкостью)</p> <p>Совок для набора сыпучих материалов</p> <p>Лестница стремянка</p> <p>Стол–подмости инвентарный</p> <p>Подмости универсальные сборно-разборные</p> <p>Шкаф для хранения инструментов</p> <p>Стеллажи для хранения материалов</p>
--	--	---

		<i>Комплект учебно-методической документации</i>
--	--	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Общеобразовательный цикл образовательной программы по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Общеобразовательный цикл ППКРС реализуется на базе МАОУ Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова г. Тамбова на основании договора о совместной деятельности в сфере образования, заключенного в целях обеспечения качественного освоения общеобразовательных предметов в ходе реализации программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных
работ»**

№	Наименование
1.	Кабинет русского языка и литературы
2.	Кабинет физики
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет обществознания и истории
5.	Кабинет иностранного языка
6.	Кабинет химии
7.	Кабинет биологии
8.	Кабинет строительного черчения
9.	Кабинет материаловедения
10.	Кабинет электротехники
11.	Кабинет основ технологии отделочных строительных работ
12.	Кабинет технологии декоративно-художественных работ
13.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14.	Лаборатория информационных технологий
15.	Лаборатория материаловедения
16.	Мастерская штукатурных и декоративных работ
17.	Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций
18.	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ
19.	Спортивный зал
20.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
21.	Стрелковый тир
22.	Библиотека
23.	Актовый зал

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Строительный колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09 » декабря 2016 г. № 1545, зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2016 N 4490, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», на основе устава колледжа, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки от 29 октября.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259), с учетом рекомендаций СанПиН.

Учебный план разработан для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в

неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий – 45 минут, возможна группировка парами. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек. По дисциплине ФК.00 «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. В период обучения проводятся учебные сборы на базе воинских частей в объеме 35 часов.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методического объединения профессий СПО. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся; для юношей – оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методического объединения профессий СПО после предварительного положительного заключения

работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена (для профессии СПО). На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» с присвоением квалификации:

штукатур – 2 – 3 разряд;

маляр - 2-3 разряд;

монтажник-каркасно-обшивных конструкций -2-3 разряд

**3.2. Программы* учебных дисциплин, профессиональных модулей,
практики ППКРС
по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и
декоративных работ»**

Общеобразовательный цикл

- Программа ОУД.01 Русский язык
- Программа ОУД.02 Литература
- Программа ОУД.03 Иностранный язык
- Программа ОУД.04 Математика
- Программа ОУД.05 История
- Программа ОУД.06 Физическая культура
- Программа ОУД.07 ОБЖ
- Программа ОУД.08 Информатика
- Программа ОУД.09 Физика
- Программа ОУД.010 Химия
- Программа ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)
- Программа УД.01 Психология
- Программа УД.02 Биология
- Программа УД.03 Экология
- Программа УД.04 Черчение
- Программа УД.05 География

Общепрофессиональные дисциплины

- Программа ОП.01 Основы материаловедения
- Программа ОП.02 Основы электротехники
- Программа ОП.03 Основы строительного черчения
- Программа ОП.04 Основы технологии отделочных работ
- Программа ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Программа ОП.06 Основы экономики
- Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- Программа ОП.08 Физическая культура

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных работ.

УП.01

ПП.01

МДК.01.02 Устройство полов

УП.01

ПП.01

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

МДК.02.01 Технология малярных работ.

УП.02

ПП.02

МДК.02.02 Технология декоративных работ

УП.02

ПП.02

ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций
 МДК.03.01 Технология монтажа каркасно- обшивных конструкций
 УП.03
 ПП.03

*Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

Учебно-материальная база ТОГБПОУ «Строительный колледж» реализации ППКРС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

№ кабинета	Дисциплина	Оборудование
Кабинет № 19	- Основы строительного черчения	Рабочее место преподавателя Компьютер – 1 шт. Рабочее место обучающихся – 30 шт.
Кабинет № 5	- ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных работ - ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.	Рабочее место преподавателя Компьютер – 1 шт. Рабочее место обучающихся – 30 шт.
Кабинет № 27	- Основы материаловедения - Основы технологии отделочных работ	Рабочее место преподавателя Компьютер – 1 шт. Рабочее место обучающихся – 30 шт.
Кабинет № 22	- Безопасность жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя Комплект плакатов Стенды Противогазы – 10 шт. Приборы ВПХР – 1 шт. ДП – 5В – 1 шт.
Кабинет № 43	- Информатика	Рабочее место преподавателя – 2 шт Компьютер – 12 шт.

		Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место обучающихся – 12 шт. Интерактивная доска – 1 шт МФУ – 1 шт.
Кабинет № 13	-Основы электротехники	Рабочее место преподавателя Компьютер – 1 шт. Принтер – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Рабочее место обучающихся – 30 шт.
Мастерская штукатурных и декоративных работ	Учебная практика	Рабочее место мастера Доска – 1 шт. Шкаф для инструментов – 1 шт. Шкаф раздевалка – 16 шт. Скамейки ученические – 4 шт. Емкость для раствора – 8 шт. Инструкционно-технологические карты (на все темы). Набор инструментов Стенд по т/б – 1 шт. Стенд «Квалификационная характеристика» - 1 шт. Набор плакатов
Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций		Рабочее место мастера п/о Стол письменный Доска демонстрационная стена Комбинированный шкаф для хранения размещения наглядных пособий Кабины – 12 шт. Аптечка Шкаф для хранения инструмента и спецодежды
Мастерская малярных и		Рабочее место мастера п/о Стол письменный

декоративно-художественных работ		Доска демонстрационная стена Комбинированный шкаф для хранения размещения наглядных пособий Кабины – 12 шт. Аптечка Шкаф для хранения инструмента и спецодежды
----------------------------------	--	--

Требования к кадровому составу, реализующему ППКРС.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 2-4 разряду штукатура, маляра и монтажника -каркасно-обшивных конструкций.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников государственных учреждений среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников ТОГБПОУ «Строительный колледж» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБПОУ «Строительный колледж» по профессии, которая согласовывается с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.