

Управление образования и науки Тамбовской области

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(полное наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с уставом)

2018г.

Содержание

- I. Общие сведения об организации**
 - 1.1. Общая характеристика организации
 - 1.2. Организация образовательного процесса
- II. Система управления организацией**
- III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Материально-техническое обеспечение
 - 3.3. Учебно-методическое обеспечение
- IV. Содержание подготовки специалистов**
- V. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования**
 - 5.1. Характеристика сохранности контингента.
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж»

ТОГБПОУ «Строительный колледж»

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Тамбовской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Бульвар Энтузиастов, д. 2, г. Тамбов, 392003

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Бульвар Энтузиастов, д. 2, г. Тамбов, 392003

ИНН: 6832007993

ОГРН: 1026801228288

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)535303

1.6. Факс: 535303

1.7. Адрес электронной почты: lishey_15@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: www.togou-pl15.ru

1.1. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж» было организовано 4 августа 1968 года (ГПТУ № 20) на производственной базе треста «Тамбовстрой».

4 сентября 1984 года ГПТУ № 20 переименовано в СПТУ № 15 в связи с реорганизацией в единый тип учебных заведений СПТУ.

Для профессиональной ориентации обучающихся 7 классов образовательных школ 29 октября 1992 года СПТУ № 15 переименовано в Технический лицей (реальное училище).

В целях приведения наименования учреждений НПО в соответствие с законодательством РФ об образовании 1 июня 2000 года Технический лицей (реальное училище) переименован в ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 15».

В 2003 году образовательной организации присвоен статус «опорного» учреждения по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», в 2005 году присвоен статус «опорного» учреждения по профессии «Каменщик».

31 августа 2007 года (приказ №1582 управления и образования и науки Тамбовской области) ОГОУ НПО «Профессиональный лицей» переименован в ТОГОУ СПО «Строительный колледж».

25 июня 2009 года (приказ № 1829 управления образования и науки Тамбовской области) ТОГОУ СПО «Строительный колледж» признан прошедшим Государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серии 68 № 000017, выдано 25.06.2009 г. на срок до 25.04.2014 г.) с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования», вида «колледж».

26 августа 2011 года (постановление Администрации Тамбовской области № 1105) ТОГОУ СПО «Строительный колледж» переименован в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Строительный колледж».

28 декабря 2015 года (постановление Администрации Тамбовской области № 1562) ТОГБОУ СПО «Строительный колледж» переименован в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Строительный колледж».

На сегодняшний день ТОГБПОУ «Строительный колледж» может реализовывать выполнение программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по 7 основным профессиональным образовательным

программам, 35 образовательным программам профессиональной подготовки (Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия 68Л01 № 0000684 от 12 сентября 2016 года, регистрационный номер № 19/181.)

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства по Тамбовской области, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, угловой штамп, бланки со своим полным наименованием.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами области, приказами органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, настоящим Уставом.

1.2. Организация образовательного процесса

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серия **68Л01 № 0000684 от 12 сентября 2016 года**, регистрационный номер № 19/181, свидетельство о государственной аккредитации N 8/11 от 23.06.2014года, выданной управлением образования и науки Тамбовской области.

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	Наименование профессии	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
1.	Газосварщик	+	+	+
2.	Газорезчик	+	+	+
3.	Каменщик	+	+	+
4.	Лифтёр	+	+	+
5.	Оператор ЭВМ	+	+	+
6.	Оператор ЭВМ (Пользователь ПК)	+	+	+
7.	Оператор ЭВМ (1С:Склад)	+	+	+
8.	Оператор ЭВМ (1С:Управление предприятием)	+	+	+
9.	Плотник	+	+	+
10.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	+	+	+
11.	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	+	+	+
12.	Слесарь-сантехник	+	+	+
13.	Столяр строительный	+	+	+
14.	Стропальщик	+	+	+
15.	Штукатур	+	+	+
16.	Электрогазосварщик	+	+	+
17.	Электромонтер ремонту по обслуживанию электрооборудования	+	+	+

18.	Электросварщик ручной сварки	+	+	+
19.	Ежегодная проверка знаний машинистов кранов, операторов котельной, стропальщиков, лифтеров	Ежегодная проверка знаний		
20.	Бухгалтер (1С: Бухгалтерия)	+	+	+
21.	Рабочие люлек	+	+	+
22.	Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов	Ежегодная проверка знаний		+
23.	Повышение квалификации и проверка знаний по электробезопасности для электротехнического персонала на группу допуска 3,4 (до и свыше 1000)	Ежегодная проверка знаний		+
24.	Электробезопасность (повторная проверка – школы, д/сады)	Ежегодная проверка знаний		
25.	Пожарная безопасность	Ежегодная проверка знаний		
26.	Пожарная безопасность для пожароопасных производств	Ежегодная проверка знаний		
27.	Ежегодная проверка знаний рабочих люлек	Ежегодная проверка знаний		
28.	3D моделирование	+	+	+
29.	Слесарь строительный	+	+	+
30.	Такелажник на монтаже	+	+	+
31.	Дизайн ландшафта	+	+	нет
32.	Дизайн интерьера	+	+	нет
33.	Дизайн мебели	+	+	нет
34.	ВЭБ дизайн	+	+	нет
35.	Архитектурный дизайн	+	+	нет

ТОГБПОУ «Строительный колледж» ведет учебную деятельность с 9.00 до 14.20, занятия проходят в одну смену.

Учебный процесс в колледже организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и рабочих программ дисциплин, модулей и практик.

Система управления учебным процессом отражена в Уставе колледжа. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы в работе всего коллектива колледжа, расширению коллегиальных, демократических форм управления действуют органы самоуправления: общее собрание и Совет колледжа.

Стратегические вопросы организации учебного процесса решает Педагогический совет колледжа, руководство научно-методической и учебно-методической работой осуществляет научно-методический совет, в рамках формирования и функционирования единого научного студенческого и педагогического сообщества в колледже действует научно-студенческое общество со своими традициями. В колледже создана цикловая комиссия и методическое объединение профессий СПО в целях методического обеспечения специальностей, профессий оказания помощи преподавателям и мастерам в

обеспечении выполнения ФГОС специальности (профессий), совершенствования профессионального уровня преподавателей, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда обучающихся и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания дополнительных занятий, консультаций, факультативов, кружков, дополнительных платных образовательных услуг.

Прием обучающихся в колледж проводится по личным заявлениям граждан, имеющих основное общее или среднее общее образование, а также после обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе представленных документов об уровне образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета для всех образовательных программ очной формы обучения. Гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства гарантируется общедоступность и бесплатность образования. При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации и международными договорами РФ. Обучение по заочной форме обучения платное, бюджетных мест не предусмотрено.

Численность, принятых на обучение, обучающихся определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области. Для поступления по специальности 07.02.01 «Архитектура» требуется наличие у поступающих определенных творческих способностей по математике и рисунку.

Прием документов, организацию и проведение вступительных испытаний осуществляет приемная комиссия, создаваемая приказом директора. Работа приемной комиссии организуется в соответствии с Порядком приема, Положением о приемной комиссии.

Ежегодно информация о правилах приема представляется колледжем в региональные организации, выпускающие справочные материалы об учебных заведениях и рекламные проспекты, средства массовой информации города и области. Колледж также принимает участие в проводимых мероприятиях областными и городскими Центрами занятости населения. Кроме того, ежегодно для выпускников школ в колледже проводятся «Дни открытых дверей».

Зачисление в колледж производится в соответствии с Правилами приема, разработанными с учетом Порядка приема в образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденного Минобразованием России.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает блок дополнительного образования. Поэтому ежегодно в колледже в начале учебного года проводится мониторинг для выявления запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим колледж предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: кружок технического творчества, театральная студия, спортивный клуб, стрелковая секция, волонтерский отряд.

В колледже ведется мониторинг отслеживания занятости обучающихся во внеурочное время.

Сведения о занятости обучающихся на 2017– 2018 учебный год представлены в таблице.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся
Кружок технического творчества	32
Театральная студия	16
Волонтерские отряды	50
Спортивный клуб	168
Стрелковая секция	32

II. Система управления организацией

Структура ТОГБПОУ «Строительный колледж» соответствует профилю его деятельности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Учредителем колледжа является Администрация Тамбовской области.

Отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа осуществляет управление образования и науки Тамбовской области.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Органами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание коллектива колледжа;
- совет колледжа;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- научно-студенческий совет;
- цикловая комиссия;
- методическое объединение профессий СПО;
- студенческий совет;
- совет общежития;
- совет профилактики.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях. В Уставе отражены взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса.

Структура управления колледжа обеспечивает государственно-общественную форму управления.

Разработаны и применяются следующие локальные акты:

- Правила оказания платных образовательных услуг ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о формировании библиотечного фонда ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Правила пользования библиотекой ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж».

- Положение о перезачете дисциплин в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение об ускоренном обучении обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о медицинском кабинете ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о зачетной книжке.
- Положение о работе волонтерского отряда в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в студенческом общежитии ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о стипендиальном обеспечении и предоставления других мер социальной поддержки обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о стипендиальной комиссии ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о заочном отделении ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Правила доступа к информации в сети Интернет в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о совете по регламентации доступа к информации в сети Интернет в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о сайте ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Политика ТОГБПОУ «Строительный колледж» в отношении обработки персональных данных.
- Положение о научно – методической работе ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о внутреннем контроле в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о научно – студенческом обществе ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о научно-методическом совете ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о приеме в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о предметной экзаменационной комиссии для организации и проведения вступительных испытаний в ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение об апелляционной комиссии ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение об учете учебной деятельности с помощью электронного журнала и электронного дневника.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Строительный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о родительском комитете ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Порядок предоставления академических отпусков в ТОГБОУ СПО «Строительный колледж».
- Положение о ресурсном центре ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение об оплате труда работников ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о студенческом совете ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о совете профилактики ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о социально-психологической службе ТОГБПОУ «Строительный колледж».
- Положение о центре оценки и сертификации квалификации «Деревообработка».
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы.

Все положения и локальные акты предварительно обсуждаются и утверждают приказом директора.

Все сотрудники колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Коллектив ТОГБПОУ «Строительный колледж» работает в соответствии с Программой развития и единым планом учебно-воспитательной работы колледжа, в который включены все разделы учебно-производственной, учебно-воспитательной, учебной и научно-методической работы. Единый план учебно-воспитательной работы колледжа рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа.

Собрание трудового коллектива колледжа созывается по мере необходимости, правомочно при наличии двух третьей списочного состава работников колледжа. В компетенцию собрания входят:

- принятие Устава Колледжа и внесение в него изменений;
- определение количественного состава и избрание Совета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и др. вопросы жизнедеятельности колледжа.

Решение собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 процентов присутствующих от списочного состава общего собрания.

Текущее руководство колледжем осуществляет администрация колледжа. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначаемый в соответствии с Учредительным договором. Учредитель заключает с директором трудовой договор с указанием его материального обеспечения и освобождения от должности.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру, штатное расписание и устанавливает должностные оклады в соответствии с действующим законодательством, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, издает, в пределах своей компетенции, приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; является начальником объекта гражданской обороны.

С 2013 года в колледже заключается «эффективный» контракт между работодателем в лице директора колледжа и педагогическими работниками. «Эффективный» контракт учитывает современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогических работников.

Для осуществления управления отдельными направлениями деятельности введены должности:

- заместитель директора по учебно - производственной работе;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- заведующая учебной частью;
- заведующая отделением.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже действует педагогический совет под председательством директора колледжа.

Для определения содержания научно – методической основы организации учебно-воспитательного процесса создан научно-методический совет

Цикловая комиссия по специальностям является структурным подразделением методической службы колледжа, осуществляющее проведение научно-методической работы, опытно-экспериментальной деятельности преподавателей.

В состав комиссии входят преподаватели общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов.

В рамках разработки и совершенствования учебно – методического обеспечения профессий СПО действует методическое объединение профессий СПО.

В состав методического объединения профессий СПО входят преподаватели общепрофессионального и профессионального циклов, мастера производственного обучения.

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. Создание структурных подразделений осуществляется самим колледжем. Структурные подразделения колледжа действуют на основании соответствующих положений.

В структуре колледжа: бухгалтерия, отдел кадров, юридическая служба, социально-психологическая служба, служба по трудоустройству, 22 учебных кабинета, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, актовый зал на 250 посадочных мест, спортивный зал, столовая на 100 посадочных мест, во дворе колледжа расположены учебно – производственные мастерские (общее количество – 5), спортзал, гаражи, а также оборудованные спортивная площадка и футбольное поле. Имеются другие строения: овощехранилище, общежитие для проживания обучающихся.

Одним из ведущих направлений работы колледжа является развитие информационно-управляющей системы

Создано единое информационное пространство колледжа.

В колледже действует функционирует автоматизированная система бухгалтерского учета на основе программы «Парус», АИБС МАРК-SQL – информационно-аналитическая система, позволяющая сформировать электронную базу библиотечного фонда колледжа, Документы ПУ 5, Гарант, СЭД ПБС, СБиС++ электронная отчетность, Модуль сбора данных для УСПО, Морф, проводится работа по формированию статистических данных для Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области о деятельности колледжа по форме 2-НК.

Внедрение информационно-управляющей системы позволяет реализовать в колледже научную организацию труда.

Документом, регламентирующим деятельность колледжа в условиях модернизации профессионального образования является Программа развития колледжа. (далее Программа)

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на Совете колледжа, на педагогическом совете колледжа. Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательного учреждения.

Ежегодные отчеты по реализации мер Программы предоставляются в управление образования и науки Тамбовской области.

ТОГБПОУ «Строительный колледж» является базовым учреждением профессионального образования по производственно-образовательному кластеру «Стройиндустрия», куда входит 92 предприятия стройиндустрии региона, 9 профессиональных образовательных организаций.

Основной целью программы развития является - модернизация ресурсной базы колледжа, обеспечивающая опережающее развитие системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров строительной отрасли с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Направления:

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с профессиональными стандартами, современными стандартами WorldSkills и с требованиями регионального рынка труда
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей компетенции по стандартам WorldSkills в форме Демонстрационного экзамена
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям по ТОП-50
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Для достижения поставленной цели последовательно решаются следующие задачи.

1. Консолидация ресурсов образовательных организаций, регионального бизнес-сообщества, органов власти и представителей общественности.
2. Внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования, процедуры профессионально-общественной аккредитации.
3. Совершенствование содержания программ и технологий образования с целью максимального удовлетворения работодателей и потребителей образовательных услуг в качественном образовании с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов качества, тенденций развития техники и технологий, внедрение современных педагогических и производственных технологий в учебно-воспитательный процесс.
4. Развертывание единого информационно-образовательного пространства, отвечающего задачам модернизации всех аспектов развития профессионального образования; обеспечение прямого доступа граждан к информации об образовательных услугах, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников, дополнительных услугах и производимых товарах.
5. Внедрение элементов дуального образования.
6. Развитие и совершенствование системы исследовательской деятельности и научно-технического творчества молодежи, выявление одаренных студентов.
7. Повышение уровня доступности образовательных услуг, обеспечение возможности приобретения необходимых прикладных квалификаций в любом возрасте, создание доступной среды.
8. Повышение образовательной, экономической и социальной эффективности деятельности колледжа за счет расширения оказываемых услуг и производства товаров.
9. Модернизация материально-технической базы для обучения студентов, взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе решения поставленных задач ожидаются следующие результаты:

- Увеличение численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills, до 67%
- Создание и обеспечение функционирования центра опережающей профподготовки
- Оснащение 2 новых и переоборудование 4-х действующих мастерских современным высокотехнологичным оборудованием
- Аккредитация СЦК «Облицовка плиткой» по стандартам WorldSkills
- Численность трудоустроенных выпускников осталась на уровне 100%
- Численность обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, увеличилось до 70%.
- Повышение качества профессионального образования в ТОГБПОУ «Строительный колледж» и подготовка высоко компетентных специалистов для региональной экономики
- Консолидация ресурсов колледжа и социальных партнеров для развития материально-технической базы колледжа в соответствии со стандартами WorldSkills
- Открытие дополнительных конкурсных площадок в рамках региональных чемпионатов молодые профессионалы по стандартам WorldSkills
- Доля выпускников, обученных по программам из перечня ТОП-50, прошедших Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, увеличена до 50%

Основные принципы развития колледжа:

1. Принцип преемственности, предусматривающий, с одной стороны, учет основных закономерностей эволюции системы профессионального образования, с другой, сохранение её лучших традиций. Он рассматривается также как преемственность профессиональных образовательных программ основных ступеней образования, предполагающая исключение дублирования в изучении материала.

2. Принцип целенаправленного формирования контингента, ориентированный на обеспечение наполняемости учебного заведения на основе развития мотивации к обучению в колледже, можно рассматривать как воздействие на образовательные учреждения, на социальную сферу.

3. Принцип многопрофильности предполагает подготовку специалистов по нескольким специальностям/профессиям. Для реализации этого принципа большое значение имеют два условия. Первым среди них является условие обновления образовательных программ с учетом их востребованности на рынке труда, второе - введение новых дополнительных программ.

4. Принцип многоуровневости образовательных программ обусловлен социально-экономическими и личностными потребностями формирования профессионала и определяет возможность выбора обучающимися нужного уровня образования и квалификации и возможность поэтапного выхода и входа из образовательного процесса (многоступенчатость обучения). Многоуровневая система профессионального образования позволит выпускать специалистов разных уровней квалификации с соответствующим расходом средств на их обучение, обеспечивая доступность получения профессионального образования.

5. Принцип государственно-общественного управления качеством образования, что обеспечит прозрачность и публичность учебно-воспитательного процесса.

6. Принцип модульности, предусматривающий организацию обучения, основанную на формировании компетенций, реализуемый через мобильное выстраивание содержания образовательных программ, обучение на рабочем месте. Для реализации данного принципа необходимо при проектировании содержания учебной программы разбить учебную информацию на законченные части (модули и его элементы, имеющие специальное значение), определить кластер ключевых компетенций выпускника.

7. Принцип эффективности сетевого взаимодействия отображает согласования действий всех субъектов образовательного пространства и рынка труда, как на региональном, так и на межрегиональном уровне.

8. Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными проявлениями способностей.

9. Принцип самостоятельности колледжа, предполагающий развитие его

академической и хозяйственной деятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программ экономического развития образовательного учреждения.

III. Условия, определяющие качество подготовки специалистов:

3.1. Кадровое обеспечение:

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу в ТОГБПОУ «Строительный колледж» осуществляет квалифицированный педагогический коллектив.

В ТОГБПОУ «Строительный колледж» в составе администрации – 6 человек, к ведению образовательного процесса привлечено 32 педагогических работников (28 штатных, 4 совместителя).

Педагог дополнительного образования имеет звание «Заслуженный работник культуры», мастер производственного обучения награжден Серебряной медалью главного комитета ВДНХ СССР, 5 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 – имеют звание «Почетный работник НПО», 2 – звание «Отличник ПТО», 5 – награждены Почетной грамотой администрации Тамбовской области, 1 – награжден медалью «75 лет Тамбовской области».

В колледже реализуется перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников. 2 руководителя подразделений прошли обучение в ТОГОАУ ДПО ИПКРО по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». Курсы повышения квалификации прошли 28 (100%) педагогических работников.

3.2. Материально-техническое обеспечение

ТОГБПОУ «Строительный колледж» в своей структуре имеет 2 учебных корпуса, общежитие, мастерские.

В целях обеспечения образовательной деятельности у колледжа в оперативном управлении находятся здания,

- земельный участок – г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.2; вид права: постоянное (бессрочное) пользование; площадью 22334 м²; кадастровый номер 68:29:0207002:0039.

- здание колледжа (учебный корпус 1, учебный корпус 2, производственные мастерские, столовая, пилорама, гараж) – г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.2; площадь 7242,1 м²; литер: А,А1,А2,А3,А4,А5,А6,а,а1,а2; кадастровый номер 68-68-01/125/2009-573.

- общежитие колледжа на 250 мест – г. Тамбов, ул. 8-го Марта, д. 29/2; площадь 3111,9 м²; кадастровый номер 68-68-01/058/2010-706.

ТОГБПОУ «Строительный колледж» располагает достаточной учебно – материальной базой. Он размещается в двух учебных корпусах (22 учебные аудитории, лаборатории, актовый зал на 250 посадочных мест, кабинет директора, бухгалтерия и прочие административные помещения (общее количество - 9), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, столовая на 100 посадочных мест), во дворе колледжа расположены учебно – производственный мастерские, спортзал, гаражи, а также оборудованные спортивная площадка и футбольное поле. Имеются вспомогательные строения: овощехранилище, общежитие для проживания обучающихся.

Общая площадь помещений – 7242,1 м², учебная площадь – 2980 м².

Реальная площадь на одного обучающегося в колледже – 21,3 м².

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

За последние годы проведена большая работа по переоборудованию учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с Программами производственных практик обучающихся колледжа, учебными планами и графиком

учебного процесса, который разрабатывается на каждый учебный год.

Для организации и руководства практикой колледж полностью укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне специальное образование, а также большой опыт практической работы. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически повышают свою квалификацию. Программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии и методического объединения профессий СПО и согласованы с представителями социальных партнеров.

Для проведения производственного обучения используются базы ряда предприятий и организаций различных форм собственности, находящиеся на территории Тамбовской области, с которыми колледж заключил договоры на проведение производственных практик и с которыми установлены прочные деловые связи (ООО «Козерог» договор №2 13.05.2014г., Договор от 02.07.2013 №10 с ОАО «Жилстрой», ОАО «Химпромстрой» договор №10 от 02.09.2012г, Договор от 08.07.2014 №10-У с ФГБОУ ВПО ТГТУ и др.)

Присвоение квалификационного разряда по рабочей профессии осуществляют комиссии под председательством главных специалистов ОАО «Жилстрой», ОАО «Химпромстрой».

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой обслуживаемого учебного заведения (строительный профиль), Положением о библиотеке колледжа.

Библиотека колледжа – это информационно-методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями, это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство образования, развития и становления творческой личности студента. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографическое обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

В колледже имеется библиотека с абонементом и читальным залом на 30 посадочных мест. Материально-техническое оснащение: в читальном зале установлен персональный компьютер, сканер, принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано так же техническими средствами: компьютер, принтер, сканер.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей, картотекой методических разработок по внеклассной работе. Ведется работа по созданию электронного каталога на базе АИБИС «МАРК-SQL»: в каталог внесена вся учебная литература, имеющаяся в библиотеке, имеется электронная база данных по разделу литературы «Краеведение». В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, электронные учебно-методические уроки.

Библиотека имеет в фонде журналы по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, определенных ФГОС: «Строительство: новые технологии. Новое оборудование»; «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»; «Сухие строительные смеси»; «Специалист»; «Нарконет» и др.

Фонд библиотеки состоит из учебной, отраслевой, художественной литературы:

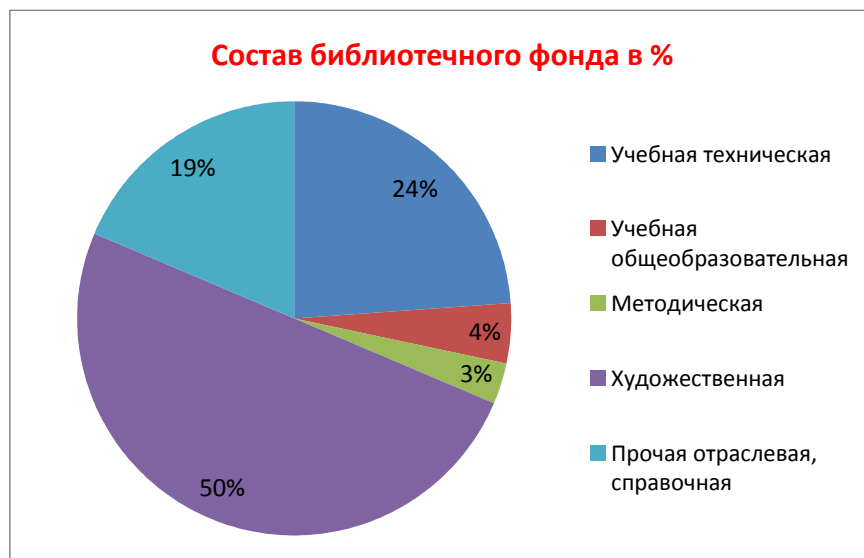
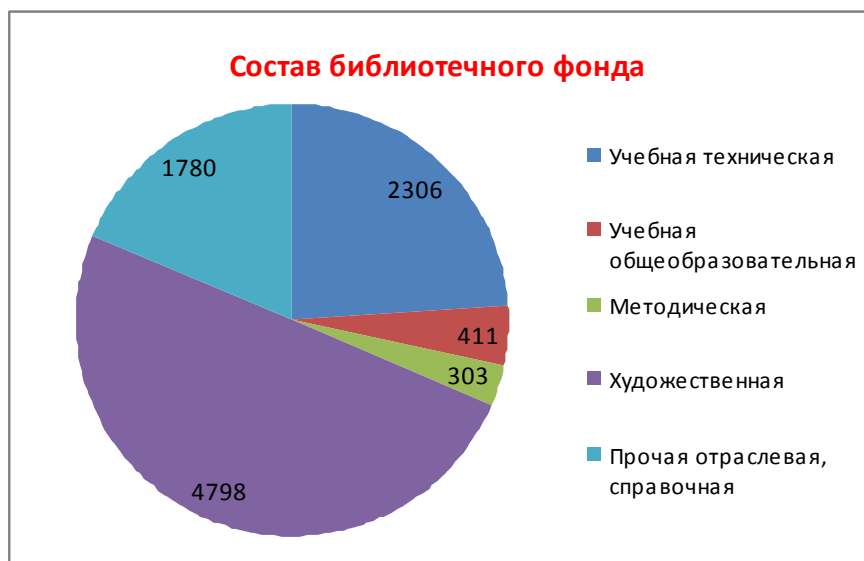
Всего: 9598 экз.

Учебная и методическая 3020 экз.:

-учебная техническая 2306

-учебной общеобразовательной 411

-методическая 303
 Художественная литература 4798 экз.
 Отраслевая литература, справочная (энциклопедии, словари) 1780 экз.



Вся учебная литература - основная и дополнительная, имеет гриф федерального уровня: рекомендованный, допущенный или одобренный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Педагогическая деятельность коллектива колледжа направлена на создание условий для становления личности обучающегося, получение глубоких знаний, повышение качества профессиональной подготовки. Эта задача выполнима в том случае, когда сами педагогические работники владеют высоким уровнем профессиональной компетентности, умеют разработать, представить и защитить свои методические исследования. Эти наработки помогают обучающимся овладеть общими и профессиональными компетенциями. С этой целью педагоги разрабатывают учебно-методические пособия, педагогические проекты, научно-методические разработки, электронные пособия и учебники, рекомендованные научно-методическим советом колледжа, которые внедряются в образовательный процесс, служат практическими пособиями для обучающихся, для самих педагогов и их коллег.

Для реализации общих профессиональных образовательных программ по специальностям (профессиям) созданы УМК: рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты лекций преподавателей, методические указания для

выполнения дипломных и курсовых проектов, описания лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания, комплекты КОС, программы учебных и производственных практик, перечни основных и дополнительных источников, источников сети Интернет, ЭОР.

На занятиях активно используются технические средства обучения: персональные компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы.

- Преподавателями блока **математических и естественнонаучных дисциплин** подготовлено 42 разработки общим объемом 400 стр. (25 п.л.) (дидактические материалы, пособия, лекции по отдельным темам, модули в помощь обучающимся, схемы и таблицы);

- Преподавателями блока **общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** подготовлено 28 разработок общим объемом 164 стр. (10,25 п.л.) (методические пособия, материалы для самостоятельной работы обучающихся, комплекты дидактических и тестовых материалов);

- Преподавателями блока **общепрофессиональных дисциплин** подготовлено 64 разработки общим объемом 563 стр. (35,19 п.л.) (учебные пособия, материалы для самостоятельной работы обучающихся, комплекты дидактических и тестовых материалов);

- Преподавателями колледжа выполнено 68 разработок сценариев **воспитательных мероприятий** (посвящение к юбилейным датам, конкурсам, и т.д.) общим объемом 724 стр. (45,25 п.л.).

Разработка электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Название	Для кого предназначено
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Электронное пособие по дисциплине «История 2п. XX-XXI веков»	<i>для обучающихся</i>
	Электронный пособие по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	
Математические и общие естественнонаучные дисциплины		
	Модули проверки знаний по учебным дисциплинам «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	<i>для обучающихся</i>
	Модули проверки знаний по учебной дисциплине «Математика»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по учебной дисциплине «Математика»	<i>для обучающихся</i>
Общепрофессиональные дисциплины		
	Электронный учебный модуль по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по учебной дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по учебной дисциплине «Основы технологии столярных работ»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	<i>для обучающихся</i>
	Модули проверки знаний по учебной дисциплине «Основы электротехники»	<i>для обучающихся</i>
	Модули проверки знаний по учебной дисциплине «Основы материаловедения»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по дисциплине «Техническая механика»	<i>для обучающихся</i>
Профессиональные модули		
	ЭОР ПМ 01.01. «Проектирование зданий и сооружений»	<i>для обучающихся</i>
	ЭОР ПМ 02.01 «Организация технологических процессов при	<i>для обучающихся</i>

	строительстве, эксплуатации и реконструкции зданий»	
	Электронное пособие по ПМ 01 Технология штукатурных работ	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по ПМ 02 Технология малярных работ»	
	Электронное пособие по ПМ 03 Технология облицовочных работ»	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по МДК 04.01 Эксплуатация зданий	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по МДК 01.02 Проектирование производства работ	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по выполнению практической работы к МДК Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	<i>для обучающихся</i>
	Электронное пособие по выполнению практической работы к МДК Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой	<i>для обучающихся</i>
<i>Для организации работы ТОГБПОУ «Строительный колледж»</i>		
	Психологическая карта личности студента	для сотрудников
	Web-сайт ТОГБПОУ «Строительный колледж»	для сотрудников

В колледже одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования. Для эффективного проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются следующие лицензионные программы: «КОМПАС-3D», «Bricscad», «AutoCad», «ArchiCad».

На 50% компьютеров используемых в учебном процессе второй операционной системой установлен Linux. На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Windows 2000, Windows XP, Windows 7.

В учебном процессе используется свободное программное обеспечение Open Office, Inkscape, Impress, GIMP.

Количество персональных компьютеров в колледже – 41, 32 компьютера используется в учебном процессе. В колледже функционирует 2 компьютерных класса. Имеется 11 принтеров, 1 интерактивная доска, 5 мультимедийных проекторов, 5 сканеров, 5 МФУ, 3-д принтер, 3-d сканер.

3.4. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Содержание научно-методической работы в колледже определено в следующих локальных актах: Положение о научно-методической работе; Положение о научно-методическом совете; Положение о предметно-цикловой комиссии по специальностям 08.02.01 и 07.02.01; Положение о методическом объединении профессий СПО; Положение о научно-студенческом обществе. Руководство научно-методической работой в колледже осуществляется методистом.

В ТОГБПОУ «Строительный колледж» в рамках единой методической темы: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения профессий входящих в ТОП -50» работа педагогического коллектива направлена на реализацию образовательных профессиональных программ, в которых основной акцент делается на создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и расширению возможностей углубленного образования.

Цели методической работы:

- разработка методического обеспечения образовательного пространства колледжа в условиях реализации ФГОС третьего поколения;

- разработка методического образовательного пространства колледжа в условиях введения профессий входящих в ТОП 50
- внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

Основные направления методической работы:

- Информационная деятельность - обеспечение необходимым информационным и документальным сопровождением образовательного процесса;
- Развитие информационного обеспечения образовательного процесса на основе ИКТ как единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего эффективность, качество и профессионализм педагогических работников;
- Программно-методическая деятельность - обеспечение связи целей организации образовательного процесса с приоритетными направлениями образовательных программ колледжа;
- Опытно-экспериментальная работа - формирование единого научного сообщества со своими традициями, обеспечение развития педагогического сотрудничества.

Основными формами научно-методической работы колледжа являются:

- инновационное проектирование, опытнo-экспериментальная работа;
- проведение ежегодной отчетной научно-практической конференции, творческих встреч, дискуссий, семинаров, анализ и обобщение их результатов, смотров-конкурсов, фестивалей педагогических идей, презентации проектов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания (мастер-классы, открытые уроки и мероприятия, защита педагогических находок, выступления на педсовете, методических совещания, размещение материалов на сайте техникума);
- разработка учебно-методических пособий, рекомендаций, сообщений, проектов, научных статей;
- организация занятий творческих объединений педагогов;
- ежегодная научно-практическая конференция обучающихся;
- индивидуальные консультации по вопросам содержания, форм и методов организации образовательного процесса, научно-методической и исследовательской работы.

В рамках индивидуальной организации научно-методической работы ежегодно научно-методическим советом утверждаются темы по опытнo-экспериментальной работе и индивидуальные методические темы педагогических работников колледжа. Ежегодный отчет в рамках индивидуальной методической работы проходит на научно-практической конференции «**Актуальные проблемы компетентностного подхода в реализации ФГОС нового поколения**» с участием представителей предприятий-заказчиков и Тамбовского государственного технического университета. По итогам работы конференции издается сборник тезисов выступлений, рецензентами сборника является Сузюмов А.В. кандидат технических наук, преподаватель ТГТУ, Попов А.И., кандидат педагогических наук, преподаватель ТГТУ.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности педагогических работников работой методической службы и ее структурных подразделений;
- создание системы сопровождения и стимулирования инновационной деятельности в колледже;
- совершенствование системы партнерских отношений с органами управления, социальными структурами и общественностью;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию методической работы на различных уровнях ее организации;

- создание банков данных по кадровым, методическим, программным ресурсам колледжа.

Основными направлениями сотрудничества с высшими образовательными профессиональными учреждениями региона по подготовке специалистов среднего звена строительного профиля считаем:

1. Сотрудничество в сфере образовательных услуг (сопряженные образовательные программы). В соответствии с договором от 08.07.2014 №10-У с ФГБОУ ВПО ТГТУ наши выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена имеют возможность обучения по программе 270800 «Строительство», срок обучения 3 года с правом получения диплома о высшем профессиональном образовании по очной и заочной формам обучения. За время действия договора (3 года) такой возможностью воспользовались 35 выпускников нашего колледжа (1, 2 и 3 курсы по заочной форме обучения).

2. Привлечение специалистов ВПО для преподавательской деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена: Попов А.И., кандидат педагогических наук преподаватель ТГТУ, Сузюмов А.В. кандидат технических наук преподаватель ТГТУ.

3. Организация курсов повышения квалификаций для педагогических работников кафедры «Городское строительство и автомобильные дороги» по новым технологиям в стройиндустрии (обучение на базе ресурсного центра колледжа по программе «Сухое строительство», Комплексные системы КНАУФ).

4. Обучение студентов ВПО по программам профподготовки, переподготовки, курсов повышения квалификаций.

5. Организация совместных строительных бригад

6. Открытие базовых кафедр

Сформированная в колледже многоуровневая система непрерывного профессионального образования, реализация модели непрерывного профессионального образования позволяют обеспечить доступность качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, реализацию индивидуальной образовательной траектории, что достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых образовательных программ;
- обеспечения возможности получить две и более профессии, параллельно освоив разные образовательные программы;
- ориентации на образовательные потребности и возможности обучающихся (базовый и повышенный уровень по специальностям СПО);
- организации образовательного процесса на основе современных образовательных и информационных технологий.

Педагогический коллектив колледжа обладает профессионализмом, ответственностью, способностью работать в инновационном режиме и обеспечивать высокое качество профессиональной подготовки.

Создание современной системы непрерывного образования, подготовка и переподготовка рабочих кадров, формирование прикладных квалификаций в соответствии с потребностями регионального рынка труда невозможно без приведения объемов и направлений подготовки рабочих и специалистов в соответствии с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда, взаимодействия с социальными партнерами по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.

ТОГБПОУ «Строительный колледж» активно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями строительного профиля, является участником партнерской сети межрегионального ресурсного центра строительной отрасли на базе ГБПОУ «Колледж архитектуры и строительства №7» города Москвы, а также партнерской сети межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ) в области nanoиндустрии на базе ГБПОУ «Красногорский государственный колледж» Московской области

Современные подходы к научно-методической деятельности выражаются в активном участии педагогических работников колледжа в инновационной деятельности, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии, уметь критически оценивать состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в научно-методической деятельности.

Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Основной целью учебно-методической работы является создание методического комплекса для реализации профессиональных программ для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для стройиндустрии региона.

Основные задачи учебно-методической работы: комплексное методическое обеспечение профессиональных образовательных программ, обеспечение соответствия форм и методов, потребностям образовательного процесса, отбор и структурирование содержания профессионального образования, развитие информационной образовательной среды.

В соответствии с ФГОС третьего поколения в колледже разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. По всем дисциплинам, МДК, ПМ, учебным и производственным практикам, включенным в рабочий учебный план, составлены на основании примерных программ рабочие программы, которые являются основным методическим документом, регламентирующим содержание и структуру образовательного процесса. Программы профессиональных модулей составлены на основании ФГОС нового поколения.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам сформированы учебно-методические комплексы, состоящие из ФГОС по профессии (специальности), графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ МДК, рабочих программ ПМ, календарно-тематических планов УД, МДК, ПМ, комплектов контрольно-оценочных средств в рамках основных профессиональных образовательных программ, методических рекомендаций по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования и др. видов учебной деятельности, перечни электронных версий учебников, учебно-методических, методических пособий, тестовых материалов.

В каждом учебном кабинете, учебно-производственной мастерской, лаборатории имеется паспорт.

Для формирования единого научного студенческого и педагогического сообщества, создания условий для вовлечения в коллективную исследовательскую деятельность обучающихся и преподавателей, проведения исследований, имеющих практическое значение, разработки и реализация профессиональных и творческих проектов создано научно-студенческое общество.

В рамках НСО проводится ежегодная отчетная научно-практическая конференция «Образование. Занятость. Карьера», обучающиеся готовят под руководством научных руководителей презентации своих работ-проектов, на конференциях присутствуют представители предприятий-заказчиков, высших однопрофильных профессиональных учреждений. По итогам работы конференции издается сборник тезисов выступлений.

Курсовые и дипломные проекты обучающихся содержат элементы научно-исследовательской работы; ежегодно выполняются реальные дипломные проекты под заказ строительных предприятий.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями

Виды педагогических технологий	% преподавателей, использующих технологию	Степень применения (полное использование; использование элементов; апробация и т.д.)
Информационные технологии	100%	Используется в полном объеме
Проектные технологии	100%	Используется в полном объеме
Модульные технологии	100%	Используется в полном объеме
Личностно ориентированные технологии	100%	Используется в полном объеме
Технологии проблемного обучения	100%	Используют элементы данной технологии
Дидактические игры	40%	Используют элементы данной технологии
Контекстное обучение	60%	Используют элементы данной технологии
Технология «Дебаты»	40%	Используют элементы данной технологии
Балльно-рейтинговая система обучения	30%	Используют элементы данной технологии
Дистанционное обучение	10%	Используют элементы данной технологии

Методической службой колледжа ежегодно издаются методические рекомендации педагогическим работникам по внедрению ФГОС III поколения, которые имеют внешние рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, ПМ, комплекты контрольно-оценочных средств в рамках основных профессиональных образовательных программ, методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования и др. видов учебной деятельности имеют внешние рецензии (Попов А.И., кандидат педагогических наук, преподаватель ТГТУ, Сузюмов А.В. кандидат технических наук преподаватель ТГТУ).

Педагогический коллектив ведет активную работу по модернизации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом международных стандартов WorldSkills и требований регионального рынка труда. Работодатели и заказчики кадров активно участвуют в подготовке кадров для стройиндустрии региона.

Для обеспечения качества подготовки кадров в колледже созданы студенческие строительные бригады по обслуживанию объектов ЖКХ и дворовых территорий, кроме этого обучающиеся трудятся на строительстве по возведению жилых и промышленных объектов региона в составе некоммерческой организации «Молодежные трудовые отряды Тамбовской области»..

IV. Содержание подготовки специалистов

Колледж осуществляет подготовку по двум специальности по подготовке специалистов среднего звена и по пяти профессиям по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Основная профессиональная образовательная программа **08.01.07 «Мастер**

общестроительных работ», нормативный срок освоения **2 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация каменщик 3-4 разряда, бетонщик 3-4 разряда, монтажник стальных и ж/б конструкций-4 разряда, форма обучения очная.

Основная профессиональная образовательная программа **08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ»**, нормативный срок освоения **2 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация маляр строительный 3-4 разряда, штукатур 3-4 разряда, облицовщик-плиточник 3-4 разряда, форма обучения очная.

Основная профессиональная образовательная программа **08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**, нормативный срок освоения **10 месяцев** на базе основного общего образования, среднего общего образования без получения среднего общего образования, присваиваемая квалификация маляр строительный 2-3 разряда, штукатур 2-3 разряда, форма обучения очная.

Основная профессиональная образовательная программа **08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**, нормативный срок освоения **2 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация маляр строительный 3-4 разряда, монтажник каркасно- обшивных конструкций 3-4 разряда, форма обучения очная.

Основная профессиональная образовательная программа **08.01.10 «Мастер жилищно- коммунального хозяйства»** нормативный срок освоения **2 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация электрогазосварщик, слесарь - сантехник, форма обучения очная.

Основная профессиональная образовательная программа **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»**, нормативный срок освоения **10 месяцев** на базе основного общего образования, среднего общего образования без получения среднего общего образования, присваиваемая квалификация столяр строительный 2-3 разряда, плотник 2-3 разряда, форма обучения очная.

Основная профессиональная образовательная программа **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**, нормативный срок освоения **3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, **2 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования, присваиваемая квалификация техник, форма обучения очная, **3 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования, присваиваемая квалификация техник, форма обучения заочная.

Основная профессиональная образовательная программа **07.02.01 «Архитектура»**, нормативный срок освоения **3 года 10 месяцев** на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация архитектор, **2 года 10 месяцев** на базе среднего общего образования, присваиваемая квалификация архитектор, форма обучения очная.

Все основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и по подготовке квалифицированных рабочих, служащих согласованы с работодателями.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс в колледже, является рабочий учебный план.

Структурными элементами учебного плана являются:

- сводные данные по бюджету времени обучающегося;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объёмы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

V. Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Характеристика сохранности контингента.

Формирование контингента осуществляется из студентов, принятых на бюджетной основе. Численность принятых на обучение студентов определяется контрольными цифрами приема, утвержденными Управлением образования и науки Тамбовской области.

Анализ результатов приема при поступлении в колледж показал следующее:

- за последние 3 года количество поданных абитуриентами заявлений увеличилось по всем специальностям, что связано с улучшением профориентационной работы.

В работе коллектива колледжа одним из направлений является сохранение контингента обучающихся. В колледже существует система выявления и учета подростков, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин. Анализ посещаемости за истекший период показал, что количество студентов, склонных к пропускам занятий увеличивается. Одну из причин пропусков можно объяснить тем, что студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, как правило, проживают в неблагополучных семьях, где ослаблен контроль за обучением и времяпровождением подростков. Другую причину можно связать с изменением моральных ценностей подростков. Стремление скорее стать независимым в материальном плане побуждает подростков идти работать, что и влечёт увеличение количества пропусков занятий.

В колледже со студентами, пропускающими занятия, проводится различная работа, как индивидуальная, так и групповая. Традиционно в начале учебного года проходит запись в кружки и секции, педагогический коллектив колледжа старается вовлечь в кружковую работу максимальное количество трудных подростков. Студенты «группы риска» с удовольствием участвуют в общественной и спортивной жизни колледжа, принимают участие в городских и областных мероприятиях, так как одной из задач учебно-воспитательной работы является развитие творческих, коммуникативных способностей личности, направленных на самореализацию и самосовершенствование.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

В соответствии с нормативно-правовыми документами: с Уставом колледжа, локальным актом: «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации», Программами государственной итоговой аттестации выпускников по каждой профессии и специальности, составленными в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и другими нормативными актами и в сроки, предусмотренными учебными планами, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из педагогических работников колледжа и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатель комиссии – представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников утверждается приказом Управления образования и науки Тамбовской области. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки специалистов.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются на заседании цикловой комиссии и методического объединения профессий СПО. Обучающийся имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией и методическим объединением профессий СПО, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. Преподавателями разработаны методические указания по выполнению ВКР.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Виды государственной итоговой аттестации по всем профессиям - демонстрационный экзамен, специальностям и направлениям подготовки – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательным требованием является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Руководство колледжа и мастера производственного обучения поддерживают деловые взаимоотношения со многими предприятиями и организациями, в том числе и по вопросам трудоустройства.

Анализ отзывов предприятий (ОАО «Жилстрой», ОАО «Химпромстрой», ОАО «Жилищное эксплуатационное управление», ООО «Спецстроймонтаж» и др), где работают выпускники колледжа, показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений; быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении производственных задач.

Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями региона; они реализуют себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

По данным центра занятости населения Тамбовской области и г. Тамбова специалисты, выпускаемые колледжем, находят спрос на рынке труда города и области. Объектами их профессиональной деятельности являются строительные предприятия, некоммерческие и коммерческие организации и предприятия.

6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной системы, программой ее реализации. Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются: Положение о кураторе группы, Положение о студенческом совете, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, Положение об общежитии и т.д. Вопросы воспитательной деятельности ежегодно рассматриваются на педагогическом совете. Проводятся семинары, разрабатываются методические рекомендации по направлениям воспитательной работы.

Цели воспитательной работы: воспитание молодого поколения, создание условий для духовного, интеллектуального, физического развития, самореализации личности, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, подготовка востребованного специалиста с высоким уровнем нравственного сознания и гражданскими качествами.

Задачи:

- Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- создание условий для развития личности, как субъекта культуры и собственного жизнетворчества – самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- формирование экологической культуры, сознательного отношения к здоровому образу жизни, как естественной основе интеллектуального, нравственно-эстетического, физического, спортивного, трудового воспитания;
- укрепление гражданско-правового и военно-патриотического воспитания;
- социальная адаптация, защита и охрана здоровья, достоинства и прав молодых людей;
- приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры.

Направления воспитательной работы с обучающимися:

- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- нравственно-этическое воспитание обучающихся, организация культурно-массовых спортивных мероприятий;
- развитие студенческого самоуправления, содействие в работе активов групп и студенческого совета колледжа;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, других форм зависимости от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни;
- создание системы психолого-педагогической адаптации первокурсников;

• создание системы морального и материального стимулирования студентов и педагогических работников, активно участвующих в организации воспитательной работы.

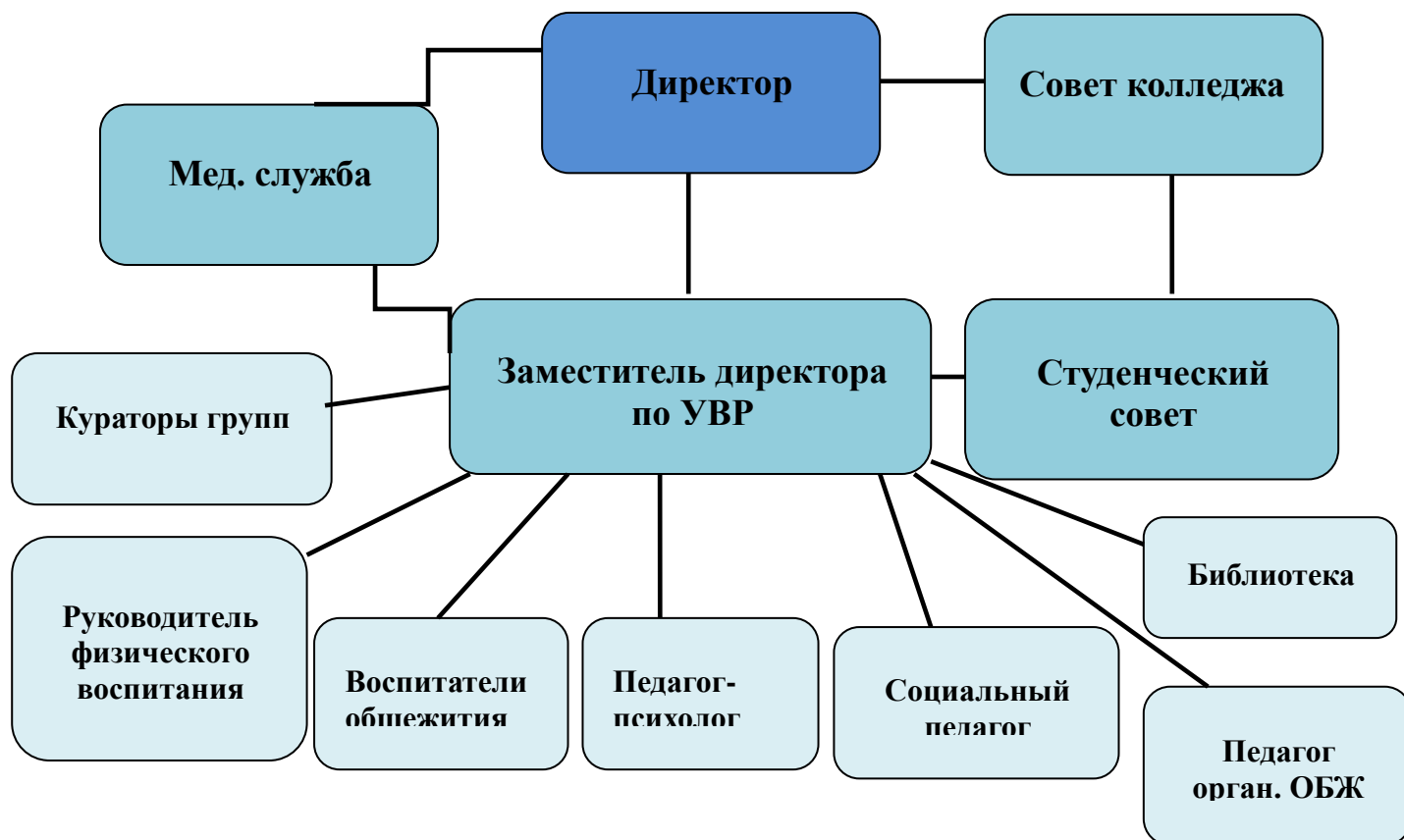
Концепция воспитания в колледже это продуманно организуемый процесс, направленный на становление социально-профессиональных качеств личности. Лидирующая роль принадлежит личностно-ориентированному воспитанию. Концепция воспитания студентов нашего колледжа опирается на принципы сотрудничества, содружества, сотворчества педагогов, студентов различных курсов.

В рамках Концепции воспитания обучающихся в колледже созданы воспитательные программы, формирующие духовный мир и ценностные ориентиры студентов:

- «Программа по развитию конкурентоспособности специалиста и содействие ему в достижении профессиональной зрелости»;
- «Программа патриотического воспитания обучающихся»;
- «Программа формирования здорового образа жизни»;
- «Программа воспитания толерантности»;
- «Программа адаптации студентов первого года обучения».

Управление воспитательной деятельностью.

В колледже действует следующая структура управления воспитательным процессом:



Функциональные обязанности каждого сотрудника, занимающегося организацией воспитательной деятельности, определены должностными инструкциями, утвержденными директором колледжа. Основные объекты, на которые направлены управленческая деятельность - педагогические кадры, студенческий коллектив, внешняя среда. Управление воспитательной системой осуществляется через работу методического объединения кураторов. Его цель: анализ и оценка организации внутренней жизни колледжа, координация работы всех участников педагогического процесса, повышение научно-методического уровня профессиональных знаний умений, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи педагогам в методической работе, демонстрация лучшего опыта педагогов.



Виды взаимодействия: семинары, открытые воспитательные мероприятия, консультации, беседы. Результат: удовлетворенность кураторов занятиями, коррекция и устранение недостатков; согласованность в действиях. Внешние связи колледжа складываются из взаимодействия с государственными и общественными учреждениями, с родителями. Цель: использование в воспитательном процессе дополнительных возможностей, которых колледж дать не может.

Содержание: конкретная работа колледжа с учреждениями дополнительного образования, ПДН, центром медицинской профилактики, комитетом по делам детей и молодежи, библиотеками и др.

Виды взаимодействия: встречи, беседы, Дни профилактики, концерты, занятия в кружках, секциях. Работа ведется планомерно, согласно утвержденных программ.

Студенческое самоуправление.

В основе развития колледжа, как воспитательной системы, лежат 3 важнейших внутренних процесса: педагогическое самоуправление, студенческое самоуправление и студенческо-педагогическое соуправление. Вся воспитательная работа строится на основе программы развития колледжа. Главной задачей в воспитании мы считаем создание условий для гармоничного развития личности и её творческого потенциала. Верным помощником в выполнении этой задачи является студенческий совет, который избирается на общем собрании обучающихся. Основными целями и задачами студенческого совета яв-

ляются содействием педагогическому коллективу в решении молодежных проблем, воспитание у студентов гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств.

Работа со студенческими коллективами ведется через систему самоуправления, которая осуществляется через:

- собрания в группах;
- студенческий совет колледжа и общежития;
- волонтерские отряды;
- стройотряд.

Цель: создание условий для развития студенческого самоуправления, развитие творческой инициативы, организаторских способностей. Содержание работы определяется потребностями и запросами обучающихся.

Студенческий совет состоит из представителей всех групп колледжа.

Студенческий совет - хранитель традиций колледжа и инициатор новых. Он проводит большую работу совместно с кураторами групп по адаптации первокурсников.

В контексте реализации воспитания высокую актуальность приобретает расширение досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности.

Сегодня большая часть обучающихся охвачена теми или иными формами внеучебной деятельности. Активно ведется работа по развитию волонтерского движения. Действуют волонтерские отряды «Лад» и «Милосердие».

Наличие в колледже постоянно пополняющейся материально-технической базы, а также квалифицированных кадров позволяет вести подготовку специалистов на более высоком профессиональном уровне.

Финансовая обеспеченность и социальная защищенность внеучебной деятельности.

Финансирование всех видов внеучебной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В колледже имеется столовая на 240 мест. Для соблюдения правил личной гигиены студентов у входа в обеденный зал установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Регулярно проводятся рейды по проверке качества приготовления пищи.

Для сирот и обучающихся из многодетных семей составляется отдельное меню.

Работают спортивные залы, созданы спортивные и оздоровительные секции, регулярно проводятся Дни здоровья, туристические походы и экскурсии. В целях обеспечения противопожарной безопасности в учебном корпусе и общежитии систематически проводятся эвакуации и антитеррористические мероприятия.

Общежитие и учебный корпус оборудованы противопожарной сигнализацией. Установлены тревожные кнопки.

Кабинеты, лаборатории, вспомогательные помещения регулярно ремонтируются. Условия искусственного освещения соответствуют требованиям САНПиНа.

Благоустроена территория колледжа: оборудованы спортивная площадка и стадион, ведутся работы по озеленению территории, разбиты цветочные клумбы. Благоустройство и уборка территории, дежурство по колледжу осуществляется силами студентов.

В колледже имеется благоустроенное общежитие, в котором предоставляются места всем нуждающимся в жилье студентам.

Жилые блоки отвечают всем санитарным и гигиеническим нормам. В общежитии имеется кухня для приготовления пищи, прачечная, комнаты отдыха, комната настольных игр. Силами студентов проводится косметический ремонт и уборка комнат. Организовано дежурство на этажах. Действует Совет общежития.

В общежитии ежегодно проводится смотр-конкурс на «Лучшую комнату», победители поощряются ценными подарками. Организован досуг обучающихся, проживающих в общежитии. Проводятся беседы, встречи с работниками правоохранительных органов, с психологом.

Система социальной защиты обучающихся.

Современную сферу образования можно определить как производство необходимых обществу профессионалов. Поскольку происходит структурная перестройка экономики то необходимо социально защитить будущего специалиста. Исследования, за последние 3 года показывают возрастание количества студентов нуждающихся в социальной защите. Нуждающимся студентам выдаётся разовая материальная помощь в размере стипендии не более 2-х раз в год. Обучающиеся колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр и им регулярно проводят профилактические прививки. Обучающимся, состоящим на диспансерном учёте, назначаются оздоровительные мероприятия, включающие в себя соблюдение режима учёбы и отдыха, диеты, занятия в специальной медгруппе, проведение периодического лечения. В колледже ежегодно формируется банк данных сирот и обучающихся оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется.

Задача инженерно-педагогического коллектива очень сложная, т.к. сиротам необходимо уделять больше внимания, всегда проявлять педагогический такт, окружить их заботой и дать тепло своей души. С сиротами и обучающимся, оставшимися без попечения родителей, ежедневно проводится индивидуальная работа. Разработан специальный курс по реабилитации, где ведется, прежде всего, разъяснительная работа по изучению прав, гарантий и получению льгот. Педагог-психолог постоянно оказывает психологическую помощь сиротам.

Благодаря проводимой работе инженерно-педагогическим коллективом с сиротами, жизненная позиция у таких обучающихся ничем не отличаются от остальных. Во-первых, сироты вовлечены в общественную и спортивную жизнь колледжа. Во-вторых, постоянно оказывается социальная поддержка, своевременно реализуются Федеральные законы и законы Тамбовской области «О социальных гарантиях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На основании действующего законодательства сиротам и обучающимся колледжа, оставшимся без попечения родителей предоставляются следующие льготы:

- повышенная стипендия;
 - приобретение канцелярских товаров;
 - оказывается материальная помощь;
 - оформление бесплатного проезда;
- Сиротам, находящимся на государственном обеспечении:

- приобретение одежды и мягкого инвентаря;
- усиленное питание;
- выходное пособие при выпуске.

Во время летних каникул сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей, оказывается помощь в трудоустройстве.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Оценка воспитательной работы обучающихся.

В последнее время в нашем учебном заведении активизировались поиски научно-обоснованных рекомендаций по изучению качества образования и оценки уровня воспитанности. Эффективность воспитательной деятельности преподавателя во многом зависит от того, насколько он владеет методикой определения уровня воспитанности, знает личностные возможности обучающихся, умеет сделать для него привлекательными общечеловеческие, нравственные, социальные и личностно ценностные ориентиры.

Одним из показателей эффективности воспитательной деятельности является уровень воспитанности обучающихся, который рассматривается как уровень сформированности ценностных ориентаций. Формирование системы ценностных ориентаций обучающихся обеспечивается через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности. Все они направлены на создание в колледже единого

образовательного и воспитывающего пространства, основой которого является разделяемая всеми субъектами образования единая система ценностных ориентаций. Применение метода экспертизы при оценке формирования системы ценностных ориентаций в колледже за последние три года помогло оценить динамику процесса формирования ценностных ориентаций как положительную динамику роста уровня воспитанности обучающихся.

Система воспитательной работы колледжа складывается из видов работ:



Военно-патриотическое воспитание.

Цель военно-патриотического воспитания: возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими социально значимыми качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах нашего общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе и в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением его защиты и безопасности.

Из этого вытекают следующие задачи:

✓ Мировоззренческая подготовка студентов, помощь им в определении смысла жизни в условиях осуществляемых преобразований, формирование самосознания, ценностного отношения к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

✓ Приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа, формирование высоких духовно-нравственных и культурных ценностей;

✓ Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, социальной и гражданской ответственности;

✓ Формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни.

Для решения данных задач была разработана «Программа военно-патриотического воспитания обучающихся».

Обучающиеся занимаются в волонтерском отряде. Волонтеры колледжа участвовали в областной акции «Не бывает чужих ветеранов», в благотворительной акции «Адрес ветерана».

Формирование навыков здорового образа жизни и спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно - оздоровительная работа является составной частью системы воспитания и образования и охватывает всех обучающихся колледжа.

Укрепление здоровья обучающихся осуществляется через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности обучающихся. Они организуются в свободное от учебных занятий время, в выходные и праздничные дни, во время учебных практик, лагерных сборов. Эти мероприятия проводятся на основе широкой инициативы и самостоятельной деятельности обучающихся, под руководством руководителя физического воспитания.

1. «День здоровья», посвященный началу учебного года;
2. Соревнования в зачет спартакиады колледжа по:
 - волейболу;
 - легкой атлетике;
 - футболу;
 - настольному теннису;
 - баскетболу;
 - лыжному спорту.
3. Участие в городских, областных турнирах по различным видам спорта;
4. Товарищеские встречи с командами других учебных заведений.

Таким образом, повышается интерес обучающихся к занятиям физической культуры и спорта.

Однако, приобщая к здоровому образу жизни физически крепких обучающихся, надо помнить и о тех, кто по состоянию здоровья не может заниматься со всеми вместе.

Для них создана спецмедгруппа. Учебный процесс по физическому воспитанию в специальной медгруппе направлен на:

- укрепление здоровья,
- закаливание организма,
- повышение уровня физической работоспособности,
- возможное устранение функциональных отклонений в физическом развитии,
- ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний.

Для организации и проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий и для ведения уроков физической культуры, спортивных секций, учебно-тренировочных занятий в колледже имеются:

- спортивный зал с раздевалками и тренерским кабинетом;
- типовая спортивная площадка с футбольным полем;
- летняя волейбольная площадка;
- малый зал для игры в настольный теннис;

Все обучающиеся ознакомлены с правилами техники безопасности на уроках физической культуры и по предупреждению травматизма.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в областных спортивных соревнованиях, где занимают последние 4 года призовые места в спартакиаде.

Спорт объединяет людей, делает их сильнее физически и нравственно. Активное приобщение к спорту воспитывает чувство ответственности, уверенности в своих силах, во многом определяет поведение человека в учебе, в быту, способствует гармоничному развитию личности.

Особое внимание также уделяется формированию навыков здорового образа жизни.

Вредное влияние экологии, массовое увлечение компьютером, распространение наркотиков - все это сказывается в первую очередь на молодежи. Поэтому задачей педагогического коллектива в этом направлении является - создание условий для сохранения физического, психического здоровья студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Для этого разработана «Программа по формированию здорового образа жизни обучающихся».

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.

Основная цель творческого, трудового и культурно-эстетического направления – формирование всесторонне развитой личности, воспитание потребности в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитие вкуса и любви к труду, участие в культурной жизни колледжа, города, страны.

Колледж активно принимает участие в городских, областных мероприятиях различной направленности, показывая хорошие результаты.

Помимо этого важную роль в формировании всесторонне развитой личности, в расширении кругозора, в воспитании потребностей, в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры и приобщение их к чтению художественной и научно-популярной литературы, а также в изучении периодических изданий обучающихся играет библиотека. Библиотечным фондом пользуются весь контингент студентов (100%) и инженерно-педагогического коллектива.

Мероприятия, проводимые в библиотеки колледжа, имеют следующие формы: конференции, круглые столы, выставки книг, библиотечный урок, выставки – викторины, консультации.

Из года в год в колледже проводятся такие традиционные воспитательные мероприятия, как праздничная линейка, посвященная Дню знаний, праздник Дня учителя, 8 марта, День защитников Отечества, а также Новогодний бал.

Среди наиболее интересных, имеющих значительное воспитательное воздействие на студентов мероприятий можно отметить праздники «Проводы Масленицы», «День студентов - Татьянин день», «День святого Валентина», а также ярмарки-продажи творческих работ обучающихся.

При подготовке этих и других мероприятий дается возможность всем желающим проявить свои творческие способности:

- в конкурсах плакатов и поделок;
- в проведении предметных недель и недель по профессиям;
- в подготовке концертов с разнообразными номерами художественной самодеятельности.

Формирование правовой культуры.

В этом направлении одной из главных задач воспитания юридически грамотного, законопослушного гражданина и предупреждение правонарушений.

- Организация правовой информированности обучающихся, родителей, педагогов: проводятся «Дни правовых знаний», «Дни инспектора » и др.
- Профилактика и предупреждение возможных нарушений среди обучающихся колледжа: профилактические беседы, тренинги, тестирование и др.
- Осуществление постоянного взаимобмена информацией по учету и профилактике правонарушений среди подростков с инспектором по делам несовершеннолетних.
- Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений.
- Социально – педагогическая и психологическая диагностика групп в целях разра-

ботки рекомендаций по улучшению психологического климата в коллективе, снижения уровня конфликтности между обучающимися и педагогами.

- Помощь в преодолении негативных явлений в семье; изучение интересов, потребностей, материального положения семей, семейных взаимоотношений; работа по сохранению положительного опыта воспитания.

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса.

Сегодня мы все чаще и чаще сталкиваемся с тем, что большей части молодых людей не хватает таких качеств и знаний, как психологическая и социальная готовность жить и трудиться в новых условиях, готовность и способность достойно выходить из сложных ситуаций, в которых оказывается человек.

Основной целью социально-психологического сопровождения является создание оптимальных условий для организации учебного процесса.

Работа строится по определённой системе, обусловленной особенностями контингента обучающихся, а также построением учебно-воспитательной и научно-методической работы колледжа.

К задачам социально-психологического сопровождения, прежде всего, можно отнести следующие:

- оказание квалифицированной социально-психологической помощи и поддержки студентам, имеющим проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;
- анализ социально-психологических причин, препятствующих профессиональному становлению будущих специалистов;
- повышение общей психологической культуры преподавателей и обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата в коллективах учебных групп как условие нравственного развития обучающихся;
- оказание практической действенной помощи кураторам групп, ведущим преподавателям, обучающимся по вопросам социально-психологического просвещения.
- социальная и правовая помощь социально-незащищённым обучающимся, обучающимся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- консультативная помощь родителям.

На основе поставленных целей и задач социально-психологического сопровождения осуществляется по следующим направлениям:



Психопрофилактика.

Цель данного направления заключается в проведении психопрофилактической работы по вопросам психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и

их родителям в формировании у них положительного отношения к процессу протекания учебной деятельности, профессиональному становлению и личностному самоопределению.

Для организации профилактической работы были подобраны и разработаны комплексные методики, способные не только изучить состояние развития по тому или иному направлению, но и наметить систему мероприятий, оказывающих действенную помощь и психологическую поддержку как для отдельно взятой личности, так и студенческой группы в целом.

В ходе психопрофилактической работы вопросы оказания психологической помощи и поддержки затрагивались на педагогических советах, методических объединениях кураторов групп. Достаточно конструктивно прошли психолого - педагогические семинары на темы: «Основы конструктивного общения», «Профессиональная деформация в педагогической деятельности», «Действия при инцидентах в кризисных ситуациях» и т. п.

Социально-психологическая служба проводит психо-профилактическую и социально-терапевтическую работу с родителями. На родительских собраниях обсуждались такие проблемы, как «Основы семейного воспитания», «Семейный конфликт - проблема ребенка», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Проявление агрессивности среди молодежи», «Вредные привычки глазами родителей и их детей» и другие. Все предложенные темы не просто были заслушаны родителями, они активно включались в дискуссии, пытались обосновать свои собственные теории воспитания.

Психопрофилактическая работа осуществляется и в студенческих аудиториях. Внеклассные мероприятия на темы: «Проблема девиантного поведения в подростковой среде», «Проблема формирования личности в ранней юности», «Ранние браки «за» и «против» вызвали в группах эмоциональный бурный отклик.

Психодиагностика.

Следующим направлением работы психологической службы является психодиагностическая работа, анализ которой позволяет скоординировать дальнейшую воспитательно-образовательную работу всего учебного заведения. При изучении состояния учебно-воспитательного процесса было отмечено, что для координации всей работы учебного заведения, необходимо изучить основные проблемы, с которыми сталкиваются в своей работе ведущие преподаватели, кураторы учебных групп, воспитатели общежития. В связи с этим психодиагностические исследования направлены на изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, определение социально-психологического климата в студенческих коллективах, общежитии, выявление уровня воспитанности, удовлетворенности обучением в колледже.

Одни исследования осуществлялись в рамках одной параллели, другие в различных возрастных параллелях, третьи исследования осуществлялись в одной группе с целью составления мониторинга личностного роста.

С целью изучения процесса протекания адаптации обучающихся первого года обучения, проводятся психологические исследования, направленные на выявление ситуативной и личностной тревожности (опросник Спилбергера), причин, способствующих дезорганизации личностных состояний первокурсников. Этими причинами являются: неумение построить систему отношений с педагогами, сокурсниками, отлучение от дома, недостаточно высокий уровень развития интеллектуальных способностей.

Помимо вышеизложенных психодиагностических исследований, проведён и ряд других, таких как «Изучение мотивации обучения», «Определение уровня развития самооценки» (методика Дембо-Рубинштейн)

Психокоррекционная работа.

По итогам групповой и индивидуальной психодиагностической работы определяется ряд обучающихся, имеющих некоторые проблемы личностного развития. Они с трудом приспосабливаются к изменившимся условиям обучения, недостаточно уверенно вступают в социальные отношения с педагогами и сокурсниками, имеют повышенный уровень ситуативной и личностной тревожности. Данные обучающиеся включены в группу риска. Для работы с данной категорией разработаны коррекционные программы, составлены индивидуальные диагностические карты, в которых отражены успеваемость, социально-психологические особенности, отношение к учебной деятельности и т. д. Эти обучающиеся находятся под постоянным контролем кураторов, социального педагога и психолога. Им оказывается помощь в учебе, в коррекции поведения, проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, поддерживается связь с их родителями. Можно считать, что уменьшение числа обучающихся, относящихся к группе риска, является и результатом работы социально-психологического сопровождения.

Обучающиеся, испытывающие определённые трудности в плане социального развития, объединяются в тренинговые группы.

Для осуществления психокоррекционной работы в колледже разработаны тренинги: тренинг «Личностного роста», «Трудно быть собой», «Коррекция агрессивного поведения» и др., которые помогают обучающимся понять важность приобретения ими социальных навыков; расширение ролевого репертуара, обеспечивающего улучшение коммуникации и способствующего безопасности процесса социального экспериментирования; актуализация процесса социального самоопределения; создание условий формирования позитивного самоотношения.

Отмечается, что у 82% обучающихся, посещающих данные занятия, заметны изменения в психическом состоянии. У них снизился уровень ситуативной и личностной тревожности, отмечен спад состояния вербальной агрессии, они смогли реализовать себя в плане творческого и профессионального роста.

Консультационная работа.

Социально-психологической службой постоянно осуществляется индивидуальная и групповая консультационная работа по запросам обучающихся, их родителей и преподавателей. Это, прежде всего, психолого-педагогические, социально-терапевтические и социально-правовые консультации. Вопросы полового воспитания, антинаркотической пропаганды являются одними из приоритетных в направлении деятельности социально-психологического сопровождения.

Материалы социально-психологической направленности оказывают действенную помощь в работе преподавателей-предметников и кураторов учебных групп среди них: психологический анализ уроков, критерии творческого подхода к ведению урока, внедрение приемов педагогики сотрудничества и взаимодействия, рекомендации для родителей.

Психолог принимает активное участие в подготовке и проведении педагогических советов.

Создана комната психологической разгрузки, где осуществляется коррекционная работа с обучающимися и работа тренинговых групп.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

В колледже существуют системная и разовая формы морального и материального поощрения обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности. Лучшие

спортсмены, по итогам спартакиад, награждаются грамотами и ценными подарками, участники художественной самодеятельности поощряются благодарственными письмами, победители конкурса «Лучшая комната общежития» получают призы.

Взаимодействие колледжа с родителями.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике колледжа. Семья рассматривается как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучается позиция родителей, учитывается при организации групп, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей. Родители становятся активными участниками воспитательного процесса.

Родительский комитет колледжа принимает участие: в поддержке воспитательных программ для реализации воспитательных целей колледжа; в родительских конференциях; в воспитательном процессе; в коллективных творческих делах; в материально-техническом оснащении; в решении хозяйственных проблем. Регулярно в колледже проводится родительские собрания по группам и два раза в год - общие. На родительских собраниях решаются вопросы воспитания и учебы, оценивается уровень воспитанности детей.

Взаимодействие с родителями осуществляется по разным направлениям:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- консультации психолога и социального педагога;
- беседы;
- концерты;
- благодарственные письма родителям.

Перспективы развития воспитательной системы - дальнейшее укрепление материально-технической базы, расширение сети молодежных объединений, формирование базы данных и информационного фонда по вопросам пропаганды здорового образа жизни, совершенствование воспитательного процесса на основе диагностики обучающихся по курсам, совершенствование внеурочной работы по воспитанию разносторонней личности обучающихся.

Таким образом, воспитательная система колледжа предполагает:

- взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса, педагогов, обучающихся и администрации;
- взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, организационного, общественного, оценочно-результативного) процесса воспитания;
- взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной работы;
- взаимосвязь колледжа и социума;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего.

Директор ТОГБПОУ «Строительный колледж»

А.И.Ананьев