

Информация о методическом обеспечении образовательного процесса

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика и ИКТ».
2. Методические указания и задания для практических работ в векторном редакторе Inkscape.
3. Лабораторно-практические задания в графическом редакторе Gimp.
4. Задачи для самостоятельного решения по теме «Основы логики и логические основы компьютера».
5. Учебный кейс для проведения занятий по дисциплине «Техническая механика» для специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
6. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, расчет абсолютного удлинения стержня. (Практикум)
7. Конспекты лекций по разделу «Соппротивление материалов»
8. Методические рекомендации к расчетно-графическим работам по технической механике для студентов специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
9. Учебно-методическое пособие «Электротехника в таблицах и схемах»
10. Учебно-методическое пособие «Математика» для студентов по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
11. Формирование метапредметных компетенций на основе интегрированных связей в преподавании спецдисциплин. (Методические рекомендации к проведению уроков).
12. Элементы интенсивной методики на уроках английского языка в учреждениях СПО. (Методические рекомендации к проведению уроков).
13. Технологические карты строительных процессов. (Методические рекомендации к проведению уроков).

14. Развитие познавательной активности студентов на уроках через применение игровой технологии обучения. (Методические рекомендации к проведению уроков).
15. Профессиональная направленность в преподавании математики. (Методические рекомендации к проведению уроков).
16. Мультимедийные презентации как средство развития критического мышления на уроках истории. (Методические рекомендации к проведению уроков).
17. Перспективные исследования в области компьютерного обучения. (Методические рекомендации к проведению уроков).
18. Разработка ИТК в отделочных работах. (Методические рекомендации к проведению уроков).

19. Самостоятельная работа обучающихся на уроках спецтехнологии. (Методические рекомендации к проведению уроков).
20. Использование ролевых игр на уроках немецкого языка. (Методические рекомендации к проведению уроков).
21. Российский офицер 21 века. (Методические рекомендации к проведению уроков).
22. Самостоятельная работа по физике для студентов I курса СПО. (Методические рекомендации к проведению уроков).
23. Основы исследовательской деятельности. (Образовательная программа).
24. Использование информационных технологий на уроках математики как фактора развития познавательной активности студентов. (Методические рекомендации к проведению уроков).
25. Выполнение расчетно – графической работы ж/б многопустотной плиты перекрытия. (Методические рекомендации к проведению уроков).
26. Использование проблемно-развивающего обучения на уроках спецтехнологии. (Методические рекомендации к проведению уроков).
27. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога и студента за счет повышения вариативности форм и содержания обучения. (Методические рекомендации к проведению уроков).
28. Разработка инструкционно -технологических карт в облицовочных работах. (Методические рекомендации к проведению уроков).
29. Тестовый контроль знаний студентов на уроках «Основ электротехники»
30. Компьютерные информационные технологии в образовании. (Методические рекомендации к проведению уроков).
31. Создание условий для развития творческого потенциала личности педагога и студента за счет повышения вариативности форм и содержания обучения. (Методические рекомендации к проведению уроков).
32. Элементы интенсивной методики на уроках английского языка в учреждениях СПО. (Методические рекомендации к проведению уроков).
33. Использование ролевых игр на уроках немецкого языка. (Методические рекомендации к проведению уроков).
34. Влияние ролевых игр и игровых ситуаций на активизацию мыслительной деятельности студентов. (Методические рекомендации к проведению уроков).
35. Проблемно-развивающее обучение как фактор активизации мышления студентов. (Методические рекомендации к проведению уроков).

36. Использование проблемно-развивающего обучения на уроках спецтехнологии. (Методические рекомендации к проведению уроков).
37. Игровые технологии как фактор активизации познавательной деятельности студентов. (Методические рекомендации к проведению уроков).
38. Использование информационно – коммуникационных технологий как фактора развития познавательной деятельности обучающихся. (Методические рекомендации к проведению уроков).
39. Использование КИМов на уроках «Основы электротехники». (Методические рекомендации к проведению уроков).
40. Компьютерные информационные технологии в обучении. (Методические рекомендации к проведению уроков).
41. Использование информационно – коммуникационных технологий как фактора развития познавательной деятельности обучающихся, студентов. (Методические рекомендации к проведению уроков).
42. Элементы интенсивной методики на уроках английского языка в учреждениях СПО. (Методические рекомендации к проведению уроков).
43. Использование ролевых игр на уроках немецкого языка. (Методические рекомендации к проведению уроков).
44. Учебно-дидактические игры как фактор развития познавательной активности обучающихся, студентов. (Методические рекомендации к проведению уроков).
45. Формирование творческого профессионального мышления студентов в процессе внедрения ФГОСов III поколения. (Обобщение опыта педагогической деятельности Забелиной М.В.)
44. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01.
45. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по учебной дисциплине «Строительные материалы».
46. Методические рекомендации по выполнению дипломного проектирования, специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
47. Рабочая тетрадь по ПМ «Выполнение штукатурных работ».
48. Рабочая тетрадь по ПМ «Выполнение малярных работ».
49. Разработка тестовых заданий по английскому языку для студентов по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
50. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ПМ 04. Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
51. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

МДК 01.02 «Проектирование производства работ.

52. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

53. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений.

54. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

55. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Введение в специальность.

56. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Техническая механика.

57. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Математика.

58. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Основы электротехники.

59. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Основы философии.

60. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

УД История.

61. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

62. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД БЖД.

63. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Информатика.

64. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

УД Информационные технологии в профессиональной деятельности.

65. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Английский язык, УД Немецкий язык.

66. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Основы инженерной графики.

67. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Основы геодезии.

68. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Деловые коммуникации.

69. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Охрана труда.

70. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ПМ 05. Выполнение работ по профессиям «Маляр», «Штукатур».

71. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» УД Экономика организации.
72. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ПМ 05. Выполнение работ по профессиям «Маляр».
73. Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 080201 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ,«Штукатур».
74. Учебное пособие для студентов по ПМ 05. Выполнение работ по профессиям.
(Ремонт. Переустройство и перепланировка жилого помещения).
75. Методические указания и практические работы. Информатика и ИКТ.
76. Методические указания и задания для самостоятельных работ.
Информатика.
77. Методические рекомендации по выполнению дипломного проектирования (комплексного курсового проекта) по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений)
78. Программа факультативного курса «Комплексные системы «сухой» отделки помещений.
79. Апробация сетевой образовательной программы «Наноматериалы и нанотехнологии в строительстве». (Участие в 6 этапе федерального проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области nanoиндустрии»).