

## **Господдержка наставничества должна стать частью нацпроектов**

*В ОПРФ поддержали законодательную инициативу о закреплении в трудовом законодательстве понятий «наставничество» и наставник, но отметили важность включения мероприятий по развитию наставничества в нацпроекты*

С таким мнением выступил первый заместитель председателя комиссии ОПРФ по территориальному развитию и местному самоуправлению Леонид Шафиров. Он так прокомментировал инициативу депутата Госдумы РФ Екатерины Стеняжиной<sup>1</sup>.

***- Развитие института наставничества в российских организациях - необходимое условие для роста производительности труда, для сохранения кадрового потенциала. Не секрет, что иногда опытные сотрудники, опасаясь оказаться невостребованными, не передают знания молодёжи. А молодые специалисты, практиканты, стажёры не могут правильно выстроить взаимоотношения с более опытными коллегами. Поэтому наставничество должно быть институционализировано, а инициатива депутата должна быть поддержана,*** - отметил Шафиров.

По информации пресс-службы ОПРФ, члены ОПРФ и региональных общественных палат уже на протяжении нескольких лет уделяют большое внимание вопросам развития наставничества в целом, наставничества на производстве в частности<sup>2</sup>. Так выявление и изучение лучших отраслевых, региональных, муниципальных и корпоративных практик развития наставничества становились предметом рассмотрения в рамках экспертных сессий форумов «Сообщество»<sup>3</sup>, по итогам принимались рекомендации ОПРФ<sup>4</sup>. В этих мероприятиях принимали участие и региональные

---

<sup>1</sup><https://tass.ru/obschestvo/13445723>

<sup>2</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2617/newsitem/52616>, <https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/47500>

<sup>3</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46679>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49742>, <https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46803>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49090>, <https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/45478>

<sup>4</sup><https://old.oprf.ru/documents/497/2562/newsitem/48177>

депутаты, среди которых была и нынешний депутат Госдумы Екатерина Стенякина. Кроме того, проводились специальные мероприятия для популяризации наставничества. Были проведены конкурсы по созданию энциклопедических статей, посвящённых наставникам и выпускникам советских и российских учебных заведений<sup>5</sup>, а также наставникам в широком смысле слова - людям, чей вклад в судьбы других оставил значимый отпечаток, стал толчком или фундаментом для достижения высоких результатов<sup>6</sup>. В целях мониторинга лучших наставнических практик в Дальневосточном<sup>7</sup>, Северо-западном<sup>8</sup>, Уральском<sup>9</sup> федеральных округах проведены конкурсы публикаций в СМИ и блогах «Узнай профессию». Организована серия социологических опросов<sup>10</sup> о развитии наставничества, участие в которых приняли сотни интернет-пользователей. Жизнь и достижения выдающихся наставников прошлого и настоящего стали темами краеведческих олимпиад<sup>11</sup>. В Ростовской области при поддержке членов ОПРФ был реализован социальный проект, посвящённый почётным гражданам-наставникам<sup>12</sup>, для преподавателей и их воспитанников проводились «Дни наставника и отличника»<sup>13</sup>. В результате этой работы членов ОПРФ к вопросу развития наставничества было привлечено внимание, что послужило развитию наставничества. Однако на государственном уровне наставничество не развивается системно.

По мнению Леонида Шафирова, нуждаются в расширении мероприятия по поддержке наставничества, реализуемые в рамках нацпроектов по развитию малого бизнеса и повышению производительности. Особенно важно развивать наставничество в малых городах и в сельских территориях. Так, по мнению члена ОПРФ, удастся хотя бы частично сохранить кадровый потенциал

---

<sup>5</sup>[https://ru.wikimedia.org/wiki/Конкурс/Узнай\\_Россию.\\_Выпускники\\_и\\_наставники:\\_Сибирский\\_и\\_Уральский\\_федеральные\\_округа](https://ru.wikimedia.org/wiki/Конкурс/Узнай_Россию._Выпускники_и_наставники:_Сибирский_и_Уральский_федеральные_округа), [https://ru.wikimedia.org/wiki/Конкурсы/Узнай\\_Россию.\\_Выпускники\\_и\\_наставники](https://ru.wikimedia.org/wiki/Конкурсы/Узнай_Россию._Выпускники_и_наставники),

<sup>6</sup>[https://ru.wikimedia.org/wiki/Конкурсы/Узнай\\_Россию.\\_Познакомьтесь\\_с\\_наставниками](https://ru.wikimedia.org/wiki/Конкурсы/Узнай_Россию._Познакомьтесь_с_наставниками)

<sup>7</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49742>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49658>

<sup>8</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46679>

<sup>9</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/45569>

<sup>10</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49090>

<sup>11</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2018/newsitem/46803>,

<sup>12</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/43508>, <https://old.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/49742>

<sup>13</sup><https://old.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/42875>, <https://old.oprf.ru/press/news/2017/newsitem/39723>

провинции. Эксперт отметил, что пришло время вернуться к тому, чтобы давать возможность школьникам получать рабочие профессии во время обучения. Надо возрождать профцентры, но делать это по-новому, на базе успешных организаций малого бизнеса, где у каждого школьника будет наставник<sup>14, 15</sup>.

---

<sup>14</sup><https://www.oprf.ru/news/leonid-safirov-prizval-vozrodit-institut-sefskix-svyazei-i-nastavnicestva>

<sup>15</sup>[https://files.oprf.ru/storage/image\\_store/shafirov\\_doc.pdf](https://files.oprf.ru/storage/image_store/shafirov_doc.pdf) (стр. 97)