

## Аннотация на учебную дисциплину ОУД.07 «Информатика и ИКТ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ».**

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательные учебные

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: объяснять различные подходы к определению понятия "информация"; различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

## Аннотация на учебную дисциплину ОП.01 «Основы строительного производства»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, стекольных и паркетных работ»**

Программа учебной дисциплины может быть использована

В дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

виды строительных материалов и их применение;

виды зданий и сооружений;

виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ

### **Аннотация на учебную дисциплину ОП.02 «Электротехническое оборудование»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификаций профессиональных квалификаций и профессиональной подготовке по профессиям строительного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** применять полученные знания при работе с электрооборудованием;

**знать:** основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

### **Аннотация на учебную дисциплину ОП.03 «Строительная графика»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании, переподготовке, повышении квалификации работников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

**знать:**

-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

-виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

-правила чтения технической и технологической документации;

#### **1.4. Основные разделы:**

1. Оформление чертежей.

2. Прикладные геометрические построения.

3. Аксонометрические проекции.

4. Техническое рисование.

5. Рисование с натуры и отмывка чертежей.

6. Прямоугольные проекции.

7. Виды, сечения и разрезы на чертежах.

8. Сведения о строительных чертежах.

## Аннотация на учебную дисциплину ОП.04 «Основы экономики»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, входящей в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства» Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям данной укрупненной группы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина «Основы экономики» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты - это завтра активные участники финансового рынка.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: «Основы экономики» направлены

#### на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с

целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**Аннотация на учебную дисциплину  
ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Общепрофессиональный цикл**

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 "Мастер столярно-плотничных и паркетных работ".

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Состав дисциплины:

Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности человека на производстве и в быту

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.3. Основы медицинских знаний

Тема 1.4. Основы военной службы

### **Аннотация на учебную дисциплину ОП.06 «Охрана труда»**

#### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных».

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение

стекольных работ, ПМ.02 Выполнение плотничных работ, ПМ.03 Выполнены столярных работ.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности: использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

## **Аннотация на учебную дисциплину**

### **ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных».

Программа учебной дисциплины также может быть использована на курсах по углубленному изучению «Английского языка».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

##### **личностные результаты:**

В результате изучения курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) студенты должны:

- **знать** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- **уметь:** понимать смысл монологической и диалогической речи, воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности, правильно произносить звуки, владеть монологической и диалогической речью, употреблять разговорные формулы в коммуникативных ситуациях, составлять вопросы и ответы на них, подготавливать устные сообщения на заданную тему, пересказывать прослушанный или прочитанный текст, читать новые тексты общекультурного, общенационального характера, а также тексты по специальности, распознавать значение слов по контексту, выделять главную и второстепенную информацию, переводить (со словарем) различного рода тексты с иностранного на русский и с русского на английский, письменно излагать прочитанный материал на произвольную или заданную тему, оформлять документы на иностранном языке.

##### **предметные результаты:**

- формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи. Курс предусматривает изучение культуры и традиций англоязычных стран, правил поведения в повседневных и официальных ситуациях.

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

**метапредметные результаты:** специалист (базовой подготовки) по учебной дисциплине 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных работ, паркетных и стекольных работ» должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Аннотация на учебную дисциплину  
ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **08.01.24 «Мастер столярных, плотничных, паркетных и стекольных работ»**

Программа учебной дисциплины может быть использована на курсах по углубленному изучению «Немецкого языка».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно-письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.



## Аннотация на профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение стекольных работ»

	производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества
знать	Особенности организации рабочего места стекольщика; Требования охраны труда при использовании СИЗ. инструментов и оборудования, применяемых при выполнении стекольных работ; Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику расчетов; Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий; Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и вспомогательным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Правила чтения рабочих чертежей; Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла; Правила подготовки оконных блоков к остеклению; Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Технологию выполнения стекольных работ: способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов: Виды фурнитуры для стеклопакетов и элементы крепежа; Способы крепления стеклопакетов в переплетах: Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах; Последовательность монтажа стеклопакетов: Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке стеклопакетов; Технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилита; Примыкания блоков к обвязке; Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; Требования к качеству монтажа перегородок; Виды электрифицированного инструмента; Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ; Основы механизации и автоматизации стекольного производства: Средства гюдмашивания; Устройство лесов и подмостей: Требования к качеству установки средств подмашивания: требования к качеству

## Аннотация на профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение плотничных работ»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 08.01.24 **Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД): **Выполнение плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2. Выполнять подготовительные работы

ПК 3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской

документацией

ПК 5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 6. Производить ремонт плотничных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;

установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций;

### **уметь:**

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

### **знать:**

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов

## **Аннотация на профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение столярных работ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 **Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** по укрупненной группе 08.01.00 Архитектура и строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.

ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству

ПК 1.5 Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия

ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением. ПК

1.7. Производить ремонт столярных изделий

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки

специалистов по профессии 08.01.24 Мастер сухого строительства, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников строительной отрасли на базе основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий: выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

### **уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепёжную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

### **знать:**

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и

## **Аннотация на учебную дисциплину ФК.00 Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям) строительного профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни