

## Аннотация к практике по ПМ.01 «Выполнение столярно-строительных работ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 08.01.06 «Мастер сухого строительства» Программа разработана в соответствии с ФГОС

Реализация программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций «Выполнение столярных работ»

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК. 1.6	Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

### Наименование общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения практики студент должен:

### **Иметь практический опыт**

#### Организации рабочего места:

- подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;

#### выполнения подготовительных работ;

- заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;

изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:

- разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;  
изготовления различной сложности столярных изделий:

- чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;

подготовки поверхности столярного изделия под отделку:

- заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;

монтажа столярных изделий в проектное положение:

- установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок;

- установка панелей, тамбуров;

- установка встроенных шкафов;

- обивка стен и потолка современными панелями;

- установка наличников, подоконников, плинтусов;

- установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;

- ремонта столярных изделий:

- выявление дефектов;

- подбор материалов для ремонта;

- замена деталей;

- выполнение вставок однородной породы;

- склеивание древесины;

- подготовка к отделке;

- отделка

## **Уметь**

- Организовывать рабочее место;

- визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

- безопасно пользоваться различными видами СИЗ;

- визуально и инструментально определять исправность и функциональность

инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;

- читать рабочие чертежи;

- выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;

- подбирать материалы с учетом технологических требований;

- подбирать оборудование и инструмент;

- выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

- подготавливать инструмент к работе;

- производить настройку оборудования;

- выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;

- изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: - плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;

- устанавливать крепежную фурнитуру;

- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;

- собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;

- устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;
- устанавливать оконные и дверные блоки;
- устанавливать столярные перегородки;
- устанавливать панели, тамбуры;
- выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;
- выявлять дефекты;
- подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;
- подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;
- заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;
- подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;
- эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия

### **Знать**

- Правила чтения рабочих чертежей;
- породы и сортообразующие пороки древесины;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов;
- способы проверки функциональности инструмента;
- требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- порядок подготовки инструментов к работе;
- требования к точности изготовления столярных изделий;
- требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;
- технологию изготовления столярных изделий и деталей;
- технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- виды технической документации на производство работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярных работ;
- правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- правила противопожарной безопасности:
- требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ;
- возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;
- способы установки столярных изделий;
- требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;
- технологический процесс выполнения ремонтных работ;
- основные виды ремонта;
- способы устранения дефектов;
- способы наращивания древесины

## ПМ 02. «Выполнение плотничных работ»

ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

### Иметь практический опыт

- **Организации рабочего места:** подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;
  - **выполнения подготовительных работ:** заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;
  - **изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения:** подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;
  - **сборки и монтажа деревянных конструкций:** чтение чертежей и технической документации;
- выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией; оценивать качество выполняемых работ
- **сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:** выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;
  - **ремонта плотничных конструкций:** выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции **уметь**
- организовывать рабочее место;
  - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
  - безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
  - визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;
  - читать рабочие чертежи;
  - разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;
  - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;
  - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;
  - производить разметку стандартных плотничных соединений;
  - изготавливать шаблоны для разметки;
  - осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;
  - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
  - производить подготовку инструмента к работе;
  - изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;
  - производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;

- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыши;
- обшивка и облицовка стен, настилка полов;
- устройство перегородок;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- проводить проверку устойчивости лесов (подмостей);
- пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;
- оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;
- выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;
- выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций;
- выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;
- выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
- выполнять требования охраны труда;
- пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты

### **Аннотация к практике по ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии « Мастер сухого строительства»

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; контроль качества выполненной работы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ 02.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- Устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- Выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивных конструкций;

- приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
- осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
- владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
- возводить конструкции из пазогребневых плит;
- устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа аквапанель и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
- стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
- устанавливать строительные леса и подмости;
- устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа «теплая стена», различные листовые материалы на клеящие составы;
- выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
- заделывать швы;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;

знать:

- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления:
  - правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
  - назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
  - виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
  - технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель внутренняя, аквапанель наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;
  - технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
  - технологию монтажа двух - и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
  - приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей; пенополистирольных и минераловатных плит типа «теплая стена» к стенам;
  - технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
  - общие сведения о ремонте поверхностей;
  - виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;

- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;

### Аннотация к практике по ПМ.03 «Выполнение малярных работ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 2.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 2.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 2.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративнохудожественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной и производственной практики обучающейся должен:

**Знать:**

- правила организации рабочего места и техники безопасности;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
  - отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
  - способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ **Уметь:**
  - соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;
  - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
  - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
  - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
  - устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
  - наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
    - отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов.
  - пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
  - отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
  - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
  - разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
  - производить дозировку компонентов составов для малярных и декоративных работ в соответствии с заданной рецептурой;
  - перемешивать компоненты составов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;



- применять средства индивидуальной защиты
- пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав.
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта; шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом